ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЖЕТІСАЙ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№36 НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕП» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ НӘТИЖЕСІ БОЙЫНША ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданының білім бөлімінің «№36 негізгі орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы

Қарақай ауылы **«2» сәуір 2025жыл**

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» бұйрығымен(бұдан әрі–Бағалау өлшемшарттары), 2024 жылдың 16 қазан 2024 жылдың 7 қараша аралығында Түркістан облысы білім басқармасы Жетісай аудандық білім бөлімінің «№36 негізгі орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін- өзі бағалау жүргізді.

Мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалауды мектептің 2025 жылғы 2 сәуірдегі № бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізді:

1. Б.Қ.Аскаров- «№36 негізгі орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры м.у.а, комиссия төрағасы;
2. Т.К.Шертаева- бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі
3. П.С.Баймуратов- кәсіподақ ұйымының төрағасы, комиссия мүшесі
4. З.Б.Базарбаева- мектеп директорының шаруашылық істері жөніндегі орынбасары комиссия мүшесі
5. Д.А.Хожанова- математика мұғалімі, комиссия мүшесі
6. Ф.Э.Онгарова-бастауыш сынып мұғалімі,комиссия мүшесі
7. А.С.Турдиева- ағылшын мұғалімі, комиссия мүшесі

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Мектептің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау жәнеегжей-тегжейлі талдау жүргізді.

	Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
1	**Мекеменіңтолықатауы:**Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданының білім бөлімінің «№36 негізгі орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2	**Мекеменің орналасқан жері:**Қазақстан Республикасы,Түркістан облысы, Жетісай ауданы ,Қарақай ауылдық округі, Қараөзек елді мекені И.Аққұлұлы көшесі, №5
3	**Заңды тұлғаның байланыс деректері:**жоқ
4	**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** Аскаров Бағдат Қалдыбекұлы Жетісай ауданының білім бөлімінің 2021 жылғы 11 қаңтар №9ж/қ бұйрығымен «№36 негізгі орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директорының міндетін уақытша атқарушы болып тағайындалған. Тел. 8-775-271-03-02 Білімі жоғары, педагог-сарапшы, биология пәні мұғалімі, 22.10.1991 жылы туылған.
5	**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:** Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысының Әділет департаментінің 12.02.2021 жылы берілген. БСН 040740005449
6	**Рұқсат беру құжаттары(білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).** Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінен 06.12.2023 жылы № KZ07LAA00035965 лицензиясы мектепке берілген. Мемлекеттік лицензияға қосымша001 бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру,жалпы орта білім беру қызмет түрлерінің кіші түрлеріне 06.12.2023 жылы берілген. Алғашқы берілген күні: 16.10.2010 жыл. «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер

Қысқаша білім беру ұйымы туралы мәлімет

Негізгі ғимарат: 2003 жылы ыңғайластырылған үлгіде күйген кірпіштен салынған. 1 қабаттан тұрады, 3 оқу кабинеттері, 20 орынға арналған асхана бар. Жылу жүйесі қатты отынмен қамтамасыз етілген. Сыйымдылығы: 55 орын, жалпы алаңы 88,0ш/м. Мектепте 3 оқу бөлмесі бар. 2024 жылы ағымдағы жөндеу жүргізілген.Ішкіәжетханаларжұмысжасайды.

01.09.2022-2023оқу жылының титулы

Мектеп екі ауысымда оқыды,1-ші ауысымда 3сынып-комплектісі, ал 2-ші ауысымда 2 сынып-комплекті, барлығы 5- сынып комплекті болды.

Мектеп қазақ тілінде оқытылады.

Сынып	**Қазақ сыныбы**	**Оқушы саны**
1	1	5
2	1	7
3	1	6
4	1	6
5	1	3
6	1	7
7	1	3
8	1	6
Барлығы	**8**	**43**

01.09.2023-2024оқужылының титулы

Мектеп екі ауысымда оқыды,1-ші ауысымда 3сынып-комплектісі,ал 2-ші ауысымда 2 сынып-комплекті, барлығы 5- сынып комплекті болды.
Мектеп қазақ тілінде оқытылады.

Сынып	Қазақ сыныбы	Оқушы саны
1	1	2
2	1	4
3	1	5
4	1	4
5	1	7
6	1	3
7	1	8
8	1	3
Барлығы	**8**	**36**

01.09.2024-2025 оқу жылының титулы

Мектеп екі ауысымд аоқиды,1-ші ауысымда 3сынып-комплектісі,ал 2-ші ауысымда 2 сынып-комплекті, барлығы 5 - сынып комплекті болды.
Мектеп қазақ тілінде оқытылады.

Сынып	Қазақ сыныбы	Оқушы саны
1	1	6
2	1	2
3	1	3
4	1	5
5	1	2
6	1	6
7	1	3
8	1	7
Барлығы	**8**	**34**

Кадрлық құрамға талдау:

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады.Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы мен мектеп Жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Соңғы жылдары мектепке жаңадан қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған.

Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталды.

Мектептің педагог кадрларының үш жылдық сандық құрамы төмендегідей:

2022-2023оқужылы–9мұғалім
2023-2024оқужылы–8мұғалім
2024-2025 оқужылы-9 мұғалім

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

Оқужылы	**1-4сыныптар**			**5-9сыныптар**		
	Мұғалімдер саны	**Жоғары біліммен**	**Арнаулы ортабіліммен**	**Мұғалімдер саны**	**Жоғары біліммен**	**Арнаулы орта біліммен**
2022-2023	3	2	1	6	5	1
2023-2024	3	2	1	5	4	1
2024-2025	6	5	1	6	5	1

2024-2025 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны көп болуына байланысты тұрақты деңгейді көрсетеді,негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің өз бейіні бойынша үлесі- 80%құрайды. Мектепте маман тапшылығы бар, орыс тілі мен әдебиеті және химия, физика мамандықтары жоқ. Бұл мәлімет әр оқу жылының басында аудандық білім бөліміне беріліп отырған.

Педагогтардың жас құрамы:

Оқужылы	**Қызметкерлер жасы**				
	20– 30жас	**31– 40жас**	**41– 50жас**	**51–60жас**	**61-денасқан**
2022-2023	2-(22%)	2-(22%)	3-(33%)	2-(22%)	0
2023-2024	1–(12,5%)	2-(25%)	3-(37,5%)	2-(25%)	0
2024-2025	1-(11,1%)	3-(33.7%)	3-(33%)	2-(22%)	0

Педагог кадрлардың жасы және еңбек өтілі бойынша құрамы:

Оқужылы	**Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі**			
	3жылға дейін	**3 жылдан 15жылғадейін**	**16жылдан 25жылға дейін**	**25жылдан жоғары**
2022-2023	2- (22%)	3-(33%)	2-(22%)	2-(22%)

Кадрлық құрамға талдау:

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады.Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы мен мектеп Жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Соңғы жылдары мектепке жаңадан қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған.

Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталды.

Мектептің педагог кадрларының үш жылдық сандық құрамы төмендегідей:

2022-2023оқужылы–9мұғалім
2023-2024оқужылы–8мұғалім
2024-2025 оқужылы-9 мұғалім

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

Оқужылы	1-4сыныптар			5-9сыныптар		
	Мұғалімдер саны	Жоғары біліммен	Арнаулы ортабіліммен	Мұғалімдер саны	Жоғары біліммен	Арнаулы орта біліммен
2022-2023	3	2	1	6	5	1
2023-2024	3	2	1	5	4	1
2024-2025	6	5	1	6	5	1

2024-2025 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны көп болуына байланысты тұрақты деңгейді көрсетеді,негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің өз бейіні бойынша үлесі- 80%құрайды. Мектепте маман тапшылығы бар, орыс тілі мен әдебиеті және химия, физика мамандықтары жоқ. Бұл мәлімет әр оқу жылының басында аудандық білім бөліміне беріліп отырған.

Педагогтардың жас құрамы:

Оқужылы	Қызметкерлер жасы				
	20– 30жас	31– 40жас	41– 50жас	51–60жас	61-денасқан
2022-2023	2-(22%)	2-(22%)	3-(33%)	2-(22%)	0
2023-2024	1–(12,5%)	2-(25%)	3-(37,5%)	2-(25%)	0
2024-2025	1-(11,1%)	3-(33.7%)	3-(33%)	2-(22%)	0

Педагог кадрлардың жасы және еңбек өтілі бойынша құрамы:

Оқужылы	Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі			
	3жылға дейін	3 жылдан 15жылғадейін	16жылдан 25жылға дейін	25жылдан жоғары
2022-2023	2- (22%)	3-(33%)	2-(22%)	2-(22%)

2023-2024	1-(12,5%)	3-(37,5%)	2-(25%)	2-(25%)
2024-2025	2- (22%)	3-(33%)	2-(22%)	2-(22%)

Мектептежалпы– 9 педагог жұмыс жасады.

Педагог-шебер –0 ,педагог-зерттеуші–0, педагог-сарапшы–4 (44%), педагог- модератор– 2(22%),жоғары біліктілік санатты мұғалім –0, бірінші біліктілік санатты мұғалім – 0 (%), екінші біліктілік санатты мұғалім -0 Санатсыз -3 (33%)

Әдістемелік бірлестік	Педагог саны	Педагог шебер	Педагог зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог модератор	Жоғарғы	Бірінші	Екінші	Санатсы
География химия, биология	2	-		2		-		-	
Математика Физика Информати ка а	1	-		1			-	-	
Қазақ тілі мен әдебиеті Орыс тілі мен әдебиеті Шет тілі	3	-	-	1	1		-		1
Бастауыш сынып және МАДС	4			1	1	-	-		2
Көркем Еңбек, Музыка Дене тәрбиесі	2	-	-		1			-	1
Барлығы	9			3	2				4

2022-2023оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы:
Педагог-шебер–жоқ, педагог-зерттеуші–жоқ, педагог-сарапшы–4 (44,4%), педагог-модератор–3(33,3%), жоғары біліктілік санатты мұғалім–0, бірінші біліктілік санатты мұғалім–0, екінші біліктілік санатты мұғалім-0, Санатсыз-2(22,2%)

1-4сыныптар:«Педагог-шебер»,«Педагог-зерттеуші»,«педагог-сарапшы»үлесі–**1(11,1%).**

5-9сыныптар:«Педагог-шебер»,«Педагог-зерттеуші»,«педагог-сарапшы»үлесі–**3(33,3%).**

Мектепте жалпы–9 педагог жұмыс жасады.

Педагог-шебер мұғалім –
педагог-зерттеушімұғалім–
педагог-сарапшы мұғалім – 4
педагог- модератор– 3
Жоғары біліктілік санатты-мұғалім–
Бірінші біліктілік санатты мұғалім –
Екінші біліктілік санатты мұғалім –
Санатсыз – 2

2023-2024оқужылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы:
Мектепте жалпы –8 педагог жұмыс жасады.

Педагог-шебер–,педагог-зерттеуш–жоқ, педагог-сарапшы–4(50%), педагог-модератор–2(25%),жоғары біліктілік санатты мұғалім–, екінші біліктілік санатты мұғалім-
Санатсыз-2(25%)

1-4сыныптар:«Педагог-шебер»,«Педагог-зерттеуші»,«педагог-сарапшы»үлесі–**1(12,5%)**.

5-11сыныптар:«Педагог-шебер»,«Педагог-зерттеуші»,«педагог-сарапшы»үлесі–**3(37,5%).**

Мектепте жалпы–8 педагог жұмыс жасады. Педагог-шебер мұғалім –
педагог-зерттеуші мұғалім –
педагог-сарапшы мұғалім – 4
педагог-модератор мұғалім-2
Жоғары біліктілік санатты мұғалім–
Екінші біліктілік санатты мұғалім –
Педагог –2

2024-2025 оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы:
Мектепте жалпы –9 педагог жұмыс жасады.

Педагог-шебер–,педагог-зерттеуші–,педагог-сарапшы–3 (33,3%), педагог-модератор–, педагог-6(66,6%),жоғары біліктілік санатты мұғалім– ,
Санатсыз-

1-4сыныптар:«Педагог-шебер»,«Педагог-зерттеуші»,«педагог-сарапшы»үлесі–**1(11,1%).**

5-11 сыныптар: Жоғары, «Педагог-шебер», «Педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы» үлесі – **2(22,2%) .**

Мектепте жалпы–9 педагог жұмыс жасады.
Педагог-шебер мұғалім –
педагог-зерттеуші мұғалім –
педагог-сарапшы мұғалім – 3
педагог-модератор мұғалім–
Жоғары біліктілік санатты мұғалім–
Педагог –6
Санатсыз–

Педагогтердің санаттары бойынша талдау

Оқу жылы	Шебер	Зерттеуші	Сарапшы	Модера-тор	Жоғары	Бірінші	Екінші	Педагог	Санатсыз	Барлығы
2022-2023			4	3				2		9
2023-2024			4	2				2		8
2024-2025			3					6		9

Біліктілікті арттыру бойынша:

-кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру курсынан өтуі туралы мәліметтері.

Мектептегі 9 педагогтың 7-еуі соңғы үш жыл ішінде кемінде бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өткен.

Барлық педагогтер 78% біліктілікті арттыру курстарынан өткен.

Ахат Назира орыс тілі мен әдебиет пәні бойынша 2024 жылы жұмысқа қабылданды, ағымдағы жылы біліктілік арттыру курсынан өтті.

Біліктілігінарттырукурстары	**2022**	**2023**	**2024**	**Барлығы**
Пәндік курстар		1	5	6
Бағалау тапсырмаларын құрастыру және сараптау				
Функционалдық сауаттылық				
PISA,TIMSкурсы				
LESSONSTUDY3				
Қысқамерзімдісабақжоспарын әзірлеу				
Тәлімгерлік				
Директорға арналған курс				

Білім алушылар контингенті.

2022 -2023 оқу жылында 1-9-шы сынып оқушыларын оқыту жүзеге асырылды. Оқу жылының басында 5 сынып комплектісі,оның ішінде 43 оқушы құрады. 1-4 Сынып аралығында 3 сынып 24 оқушы, 5-9 сынып аралығында 2 сынып 19 оқушы,

01.09.2022жыл

Сыныптар	**2022-2023оқужылы**	
	Сынып саны	**Оқушысаны**
1-4сыныптар	3	24
5– 9сыныптар	2	19
Барлығы	**5**	**43**

2022-2023оқу жылындағы жинақ сынып саны5

Сыныптардың орташа толымдылығы:

1–4 сыныптар–24 оқушыдан

5–9сыныптар–19 оқушыдан

2023 -2024 оқу жылында 1-9-шы сынып оқушыларын оқыту жүзеге асырылды. Оқу жылының басында 5 сынып комплектісі, оның ішінде 36 оқушы құрады.

1-4

Сынып аралығында 3 сынып- 15 оқушы,

5-9 сынып аралығында 2 сынып -21оқушы,

01.09.2023жыл

Сыныптар	**2023-2024оқужылы**	
	Сынып саны	**Оқушысаны**
1-4сыныптар	3	15
5– 9сыныптар	2	21
Барлығы	**5**	**36**

2023-2024 оқу жылындағы жинақ сынып саны–36.

Сыныптардың орташа толымдығы:

1–4 сыныптар–15 оқушыдан

5–9сыныптар–21оқушыдан

2024 -2025 оқу жылында 1-9-шы сынып оқушыларын оқыту жүзеге асырылуда. Оқу жылының басында 5 сынып комплектісі, оның ішінде 34 оқушы құрады.

1-4 сынып аралығында 3сынып 16 оқушы,

5-9сынып аралығында 2 сынып18 оқушы,

01.09.2024жыл

Сыныптар	**2024-2025оқужылы**	
	Сынып саны	**Оқушысаны**
1-4сыныптар	3	16
5– 9сыныптар	2	18
Барлығы	**5**	**34**

2024-2025 оқу жылындағы жинақ сынып саны–5.
Сыныптардың орташа толымдығы:
1–4сыныптар–16 оқушыдан
5–9сыныптар–18 оқушыдан

ІІІ. Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

1.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі:

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектептің 2022-2023 оқу жылында, 2023-2024 оқу жылында және 2024-2025 оқу жылдарына жасалынған жылдық жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітіліп, кәсіподақ ұйымының төрайымымен келісілген, педагогикалық кеңесте талқыланған.

Жылдық жұмыс жоспарларында жалпы орта білім беру ұйымдарының МЖМБС талаптарында көрсетілген Жалпы орта білім беру мазмұнында базалық құндылықтар ретінде: 1) қазақстандық патриотизм мен азаматтық; жауапкершілік; 2) құрмет; 3) ынтымақтастық; 4) еңбек пен шығармашылық;5) ашықтық; 6) өмір бойы білім алу айқындалған.

2) Білім беру ұйымының басшысы мен бекітілген жұмыс оқу жоспарымен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты*(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген)* талаптарына жәнеҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген *(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген)* бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкес болуы*(Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспарымен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі):*

Талдау нәтижелері:Осы өлшем шарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектеп бағаланатын кезеңге (2 оқу жылы) және маусым айына дейінгі өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына,Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жұмыс жоспарларына қысқаша талдау.

2022-2023 оқу жылында оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5 бабы 14 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту

туралы»бұйрығына және оған өзгерістер енгізу туралы 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығын,ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрлігінің 08 қараша 2012 жылғы 500 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының1-қосымшасы,2-қосымшасы, 6- қосымшасы. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»2013 жылғы 13 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізілген бұйрықтармен және Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатына және мектептің 31 тамыз 2022 жылғы №1 педагогикалық кеңес хаттамасы негізінде жасалған. Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес және жұмыстық оқу жоспарына сай құрастырылды.

Білім алушылардың оқу жүктемесі, сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған мектеп директоры бекіткен ережелермен айқындалып отыр.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарына»сәйкес сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің кәсіподақ кеңесімен келісіледі.Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны және ұзақтығы көрсетілген.

2023-2024 оқу жылында оқу жұмыс жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықтың үлгілік оқу жоспарымен 1-4 сыныптарда 1,2-қосымшалар, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 оқу жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықтың үлгілік оқу жоспарымен 5-9 сыныптарда 6- қосымшалар.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»2013 жылғы 13 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізілген бұйрықтармен және Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы»Әдістемелік нұсқау хатына және мектептің 31тамыз2023жылғы №1 педагогикалық кеңес хаттамасы негізінде жасалған. Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес және жұмыстық оқу жоспарына сай құрастырылды.

Білім алушылардың оқу жүктемесі,сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім

беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған мектеп директоры бекіткен ережелермен айқындалып отыр.
Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021жылғы 05 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарына»сәйкес сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің кәсіподақ кеңесімен келісіледі.Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны және ұзақтығы көрсетілген.

2024-2025 оқу жылындаоқу жұмыс жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпанындағы№27 бұйрықтың үлгілік оқу жоспарымен 1-4 сыныптарда 1,2-қосымшалар, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2023 оқу жылғы 26 қазандағы №323 бұйрықтың)үлгілік оқу жоспарымен 5-9 сыныптарда 6-қосымшалар,

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»2013 жылғы 13 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізілген бұйрықтармен және Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатына және мектептің 29 тамыз2024жылғы №1 педагогикалық кеңес хаттамасы негізінде жасалған. Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес және жұмыстық оқу жоспарына сай құрастырылды.
Білім алушылардың оқу жүктемесі, сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған мектеп директоры бекіткен ережелермен айқындалып отыр.
Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021жылғы 05 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарына»сәйкес сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің кәсіподақ кеңесімен келісіледі. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны және ұзақтығы көрсетілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08 қараша 2012 жылғы 500 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының1-қосымшасы,2-қосымшасы, 6- қосымшасы.ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықтың үлгілік оқу жоспарымен 1-4 сыныптарда 1,2- қосымшалар, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 оқу жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықтың үлгілік оқу жоспарымен 5-9 сыныптарда 6- қосымшалар.ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпанындағы№27 бұйрықтың үлгілік оқу жоспарымен 1-4 сыныптарда 1,2- қосымшалар, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2023 оқу жылғы 26 қазандағы №323 бұйрықтың)үлгілік оқу жоспарымен 5-9 сыныптарда6-қосымшалар,
ртына сәйкес келеді.

беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған мектеп директоры бекіткен ережелермен айқындалып отыр.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021жылғы 05 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарына»сәйкес сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің кәсіподақ кеңесімен келісіледі.Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны және ұзақтығы көрсетілген.

2024-2025 оқу жылындаоқу жұмыс жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпанындағы№27 бұйрықтың үлгілік оқу жоспарымен 1-4 сыныптарда 1,2-қосымшалар, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2023 оқу жылғы 26 қазандағы №323 бұйрықтың)үлгілік оқу жоспарымен 5-9 сыныптарда 6-қосымшалар,

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»2013 жылғы 13 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізілген бұйрықтармен және Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатына және мектептің 29 тамыз2024жылғы №1 педагогикалық кеңес хаттамасы негізінде жасалған. Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес және жұмыстық оқу жоспарына сай құрастырылды.

Білім алушылардың оқу жүктемесі, сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған мектеп директоры бекіткен ережелермен айқындалып отыр.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021жылғы 05 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарына»сәйкес сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің кәсіподақ кеңесімен келісіледі. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны және ұзақтығы көрсетілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08 қараша 2012 жылғы 500 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының1-қосымшасы,2-қосымшасы, 6- қосымшасы.ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықтың үлгілік оқу жоспарымен 1-4 сыныптарда 1,2- қосымшалар, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 оқу жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықтың үлгілік оқу жоспарымен 5-9 сыныптарда 6- қосымшалар.ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпанындағы№27 бұйрықтың үлгілік оқу жоспарымен 1-4 сыныптарда 1,2- қосымшалар, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2023 оқу жылғы 26 қазандағы №323 бұйрықтың)үлгілік оқу жоспарымен 5-9 сыныптарда6-қосымшалар,

стандартына сәйкес келеді.

<u>Талдау нәтижелері:</u> **Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:**

Пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығынжәне«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаттын негізге ала отырып жасаған. Әрбір сыныпта зертханалық жұмыстар, БЖБ, ТЖБ уақтылы алынып формативті бағалары қойылып отырған.

2022-2023оқу жылында тәрбие бойынша атқарылған жұмыстар.

Мектепте Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру «Ұлттық» жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеумен оқытуды қамтамасыз ету қажет. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басым бағыттары айқындалды.

Тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады .

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағыты бойынша атқарыған іс-шаралар: «Рәміздер мақтанышымыз» «Өз құқығыңды білесің бе» «Еліміздің асыл тірегі-рәміздер» «Тәуелсіздік тұғырым» «әуелсіздің ел тірегі» «Адалдық сағаты» атты сынып сағаттары өтті.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты бойынша атқарылған іс-шаралар: атқарылған іс-шаралар:

«Рухани адамгершілік асыл қасиет» «Өзіңізді қоғамдық ортадан қалай ұстайсыз» «Сөйлеу мәдениеті ел мәдениеті» «Ұстазым қамқоршым» «Ұстаз-қлы тұлға» «Салты алтын қазынам» «Нвурыз тарту ұлттық тағамдар байқауы» «Қош келдің әз Наурыз» «Ана тіршілік бастауы» «Сыйластыққа себеп көп» «Нұр себеле ұлыстың ұлы күні» «Алғысымды қабыл ал» «Ана өмірдің шуағы» атты тәрбие сағатына ашық сынып сағатын өткізді.

3. Отбасы тәрбиесі бағыты бойынша атқарылған іс-шаралар: Бұл бағыт бойынша «Тәрбие басы тал бесік» «Балаңызды қаншалықты білесіз» «Отбасы алтын діңгегім» «Тазалық денсаулық кепілі» «Отбасы тәрбие бастауы» тәрбие сағаииары өткізілді.

4. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиебағыты бойынша атқарылған іс-шаралар:

«Су тіршілік көзі» «Экология және біз» «Еңбек бәрін де жеңбек» «Мамандықтың бәрі жақсы» сынып сағаттары өткізілді.

5. Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша атқарылған іс-шаралар:

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» «Төрлет құтты жаңа жыл» «Қазақстан халықтарының мәдениеті» «Роза Бағланова анамызға 100 жыл» «Ғарышкерлер күні Талғат Бигелдлинов 100 жыл» тәрбие және сынып сағаттары өтті.

6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет бағыты бойынша атқарылған іс-шаралар: «Білім инемен құдық қазғандай» «Ұялы телефонның пайдасы мен зияны» «Сөйлесу мәдениеті-ел мәдениеті» «Жемқорлыққа жол жоқ» сынып сағаттары өткізілді.

7. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша атқарылған іс-шаралар: Оқушылармен «Дені сау ұрпақ –елдің болашағы» «Нашақорлыққа жол жоқ» «Дұрыс тамақтану» «Жеке бас гигиенасы» «жол қауіпсіздігін сақтаймыз» барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді.

1 қыркүйек – білім күніне орай «Қазақстан – тірегім, Түркістан – жүрегім» тақырыбында салтанатты жиын өткізілді. Осыған орай 1-8 сынып оқушылары белсенділік танытып жоғары дәрежеде мәнерлеп өлең оқып топтық би(флешмоб, вальсжәне т.б) орындалды.

5қыркүйек–Денсаулық күніне орай« Салауатты өмір салтын сақтау– болашақты жақтау» тақырыбында 5-8 сынып оқушылар арасында сайыстар өткізілді.

17 қыркүйек –«Тілім менің – тірлігімнің тірегі» атты апталық ұйымдастырылды.Тілдер күніне орай 5-8сыныптар арасында «Ана тілің,арыңбұл» атты мәнерлеп оқу сайысы өткізілді. .

1 қазан– Қарттар күніне орай «Ақылды қария –ағыпжатқандария» тақырыбында кездесу ұйымдастырылды.

Өзін-өзі басқару күнін ұымдастыру «Үздік сынып», «Үлгілі оқушы», «Ең үздік күнделік» 5-8 сынып арасында байқау ұйымдастыру.«Ерікті жас қыран» топтарының қозғалыс акциясы өткізілді.

5 қазан Мұғалімдер күніне орай « Ұстазым менің ұстазым» атты мерекелік

бағдарлама ұйымдастырылды.

14 желтоқсан 16желтоқсан -Тәуелсідік күні «Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік» атты салтанатты жиын болып өтті

«8 наурыз–Бақытты Ана» сурет салу сайысын өткізілді. Сайысқа 5-6сынып оқушылары белсене қатысқаны үшін марапатталды.

6 наурыз-«Ана тіршіліктің–тірегі» атты салтанатты жиын болып өтті.
8–наурыз халықаралық айелдер кунине орай «Анаға мың алғыс» мерекелік іс- шара өткізілді.

20 наурыз «Береке,бірлік бастауы Әз-Наурыз» атты мерекелік кеш ұйымдастырылды.

12 сәуір – Ғарышкерлер күніне 3–4 сыныптар арасында мәнерлеп оқу ұйымдастырылды

30 сәуір-жылы мектебімізде «1-мамыр Бірлік күніне» орай іс–шара болып өтті.**7мамыр -** «7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне» орай мұғалімдер арасында салтанатты жиын ұйымдастырылды.

25-мамыр Соңғы қоңырау!

2023-2024оқу жылында тәрбие бойынша атқарылған жұмыстар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, сәйкес ,оқу – тәрбиелеу білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатындағы тәрбиелік әдістер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асыру.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы дайындаған«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша жұмыс жүргізілуде.Тәрбие жұмысының ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт-балаға қамқорлық пен құрмет көрсету,сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты,міндеттері айқындалады.Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген,әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге,қазақ тілін,мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге,татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік,қамқорлық пенәділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге,салауатты өмір салтын ұстануға,ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа,табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды,отбасы татулығымен берекесін қадірлейді.Отаншыл, мемлекетшіл,намысшыл, халқына адал қызмететуді, мемлекет тәуелсіздігін және елімен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.Әрісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды,әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.Жан мен тән тазалығын сақтайды,дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза

ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылық пен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар:*ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ,АР-ҰЯТ, ТАЛАП.*

Ұлттық мүдде құндылығы:
Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
Қоғам игілігі үшінқ ызмет ету;
Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
Күтілетін нәтижесі: Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді Елінің тарихын құрметтейді
Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы: Академиялық адалдық қағидатын қолдау; Адал еңбекті құрметтеу; Сөзіне берік,ісіне адал болу; Халқына адал қызмет ету Әдеп нормаларын ұстану; Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; Өзін отбасының,сыныптың,мектептің,қоғамның,Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:
Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
Сөзіне берік,ісіне жауапкершілік танытады; Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; Достарын, сыныптастарын сыйлайды; Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:
Сыни және креативті ойлау;
Жеке және командамен жұмыс істей білу;
Білуге,жаңаны тануға құштар болу;
Физикалық белсенді болу; Салауатты өмір салтын ұстану;
Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерлету;
Дұрыс қарым-қатынас орната білу; Уақытпен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:
Жан мен тән тазалығын сақтайды; Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; Ізденімпаз, жасампаз тұлға.1-қыкүйек-білім күніне арналған *«Мектеп–мейірім мекені»* атты салтанатты жиын өткізілді. Еңбегі адал жас өрен жобасы аясында 1-8 сынаптарда *«Адалдық сағаты»* сынып сағаттары өткізілді.

№36 негізгі орта мектептің МАДТ-ның тәрбиешісі МАДТ-ның тәрбиеленушілерімен "Біз қамқоршы баламыз, құстарға ұя саламыз!" - атты құстарға деген қамқорлық акциясын өткізді. Оқушылар құстарға деген өлең шумақтарын арнап, мектеп ауласы ағаштарына өздерінің қолдан жасаған ұяларын орнатты.

ҚҰСТАР-БІЗДІҢ ДОСЫМЫЗ

1 наурыз – Алғыс айту күні. Халқымыз аталмыш мерекені 2016 жылдан бастап атап өтіп келеді.Бұл–Қазақстан халқын біріктіруге бағытталған,еліміздің тарихына құрмет көрсетіп, барлық ұлт пен ұлысты бір шаңырақ астына топтастыратын мереке.

Елдігіміздің алтын тірегіне айналған достық пен бірегейлік, ұлтжандылық пен мейірбандық қазақтың қайталанбас қазынасы. Бір шаңырақ астында, бір тудың төңірегінде топтасқан көп этносты елдің ортақ тарихын ұлықтау ұлы міндетіміз.

25 мамыр – соңғы қоңырау «Мектебім саған мың алғыс!» тақырыбында 8 сынып оқушыларына салтанатты жиын өткізілді.

Ата-аналармен атқарылған жұмыс.

Педагогикалық ұжымның тәрбие жұмысын талдай отырып, оқу-тәрбие процесінің ажырамас аспектісі ата-аналар қауымымен жұмыс екенін атап өткен жөн.

2022-2023 оқу жылында бес жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналар жиналысының тақырыбы:

«Өткен оқу жылының қорытындысы,жаңа оқу жылының міндеттері»
«Баланы тәрбиелеудегі ата–ананың рөлі»
«Ата–аналар комитетінің жаңа құрамын сайлау»
«Әрбір бала жарық жұлдыз»
«Отбасы құндылығы-сарқылмас қазына»
«Баланың отбасында өмір сүру және тәрбиелену құқығы»
«Ұлағатты отбасы–ұлт құндылығы»
«Дені сау ұрпақ тәрбиелейміз»
«Балаларымыздың жасырын әлемі»
«Отбасы–тәрбиенің басты ұясы»
«Жазғы демалыс кезінде бала өмірінің қауіпсіздігі»
«Бала құқығын қорғау баршамыздың міндетіміз»
«Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру»

Қыркүйек айында мектепішілік ата-аналар жиналысы өтіліп, 10 ата-аналардан тұратын ата-аналар комитет мүшелері сайланды. Дауыс беру арқылы ата-аналар комитетінің төрайымы болып, Жаманбаев Тойлыбай сайланды. Оқу жылы барысында

ата- аналар комитетінің мүшелері сабақтан көп қалатын оқушыларға бағытталған рейдтерге қатысты, ыстык тамақтың берілуін қадағалады,балалардың үлгерімі мен тәртібі туралы олардың ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізді,ашық есіктер күндерін,мектепте өтілген іс-шараларға, көмек көрсетті. Мектеп оқушыларының кітаптармен толық қамтамасыз етілуін кадағалау мақсатында мектептің мұғалімдерімен тығыз байланыс орнатып жұмыс жүргізді.

Қамқоршылық кеңес мектеп әкімшілігімен тығыз байланыста жұмыс жасады. 2022-2023 оқу жылында мектепте «Отбасы мектеп» жобасымен жұмыс атқарды.

Жобаның мақсаты: ата-аналардың, балалар мен мұғалімдердің тиімді қарым-қатынасы үшін жағдай жасау,олардың арасындағы серіктестік,сенімді қарым-қатынастын ығайту болып табылды.

«Отбасы мектеп»жобасы жұмысы аясында келесі іс-шаралар өткізілді:

«Бала және оның достары» тәрбие сағаты.

«Баланың әлеуметтік бейімделуі және оның нәтижелері» дөңгелек үстел,

«Отбасындағы келіспеушіліктердің баланың мектептегі оқу іс-әрекетіне әсері» тақырыбында мақсаттық сабақ ұйымдастырылды.

«Баланың қарым-қатынас мәдениетін қалыптастырудағы отбасылық қатынастардың рөлі» тақырыбында кездесу,

«Сіз қандай ата-анасыз?»тақырыбында тәжірибе алмасу,
«Отбасындағы ынталандырумен жазалау»тақырыбында пікір-сайыс,
«Ата-ана махаббаты және тәрбиесі»тақырыбында дөңгелек үстел,
«Біздіңсалт-дәстүрлеріміз» тақырыбында мақсаттық сабақ,
«Бір-бірін түсінуді үйрену» тақырыбында ата-ана мен оқушыар асындағы ойын тренингі тақырыбында отбасылық кеш,
«Табиғатта бірге демаламыз»атты тәрбие сағаты,
«Анашым,сырласайық»тақырыбында қарым-қатынаскеші,
«Отбасы көзбе-көз»
,
«Бала тәрбиесінің 7кезеңі»ата-аналар дәрісханасы,
«Біздің үйдің ер-азаматы»кездесу,
«Бәрі отбасынан басталады» психологиялық тренинг,
«Сенім жолы»практикум,
«Сенімді қарым қатынас»,
«Отбасылық тәрбие»ата-ана сақинасы,
«Отбасы құндылығы»мерекелік іс-шара.

Терроризм және экстремизм бойынша атқарылған жұмыстар

Лаңкестер мен діни экстремистік желілерде жастардың саны артып келеді. Сондықтан еліміздің барлық мектептеріндегі тәрбиелік жұмыстың маңызды бағытының бірі – терроризм мен дініэкстремизмнің алдын алу.Діни экстремизммен терроризмг еқарсы күрес жұмыстарын жүргізу мақсатында оқу жылының басында
«Діни терроризм және экстремизмге қарсы»іс–шара жоспары түзіліп,бекітілді.Мектеп қызметкерлері және оқушылардың терроризмгеқарсы қорғалуын ұйымдастыру туралы 02.09.2022ж №197 бұйрық шығарылып, бекітілген.

2022-2023 оқу жылында ұл балалар мен және қыз балалармен жұмыс жоспары түзіліп, бекітілген.Ұл балалар мен қыз балалар арасында атқарылған жұмыстар.

Мақсаты:білім алушылар арасында зиянды әдеттерді болдырмау,салауатты өмір сүру салтын насихаттау, өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық білім беру, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру,сыныптағы әрбір қыз баланы ибалылық сақтауға баулу, құқықтық, адамгершілік, имандылық, эстетикалық тәрбие беру; Жыл ішінде ұл балалар менқыз балалар арасында
«Ұл бала мен қыз бала сыйластығы»тақырыбындабайқау,
«Арулар-асыл жандар»атты сурет байқауы,
«Дұрыс тамақтану-қыз баланың әдемілігі мен денсаулығының кепілі» тақырыбында әңгіме,
«Толағай»спорттық сайыс,
«Әсемдік әркімге жарасады»атты ұлттық киімдер үлгісінен байқау ұйымдастырылды.
«Әлемді әсемдік құтқарады»тақырыбында еңүздік эссе байқауы,
«Қызда қылық болмаса,құр шырайдан не пайда?»тақырыбында мақсаттық сабақ,
«Қыз инабаттылығымен,әдемі-әдептілігі мен сәнді»тақырыбында кездесу,
«Жасөспірім қыздардың гигиенасы»туралы әңгіме,
«Қыз тәрбиесі–ұлт тәрбиесі»тақырбында тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

Зорлық-зомбылықты болдырмау және алдын-алу бойынша атқарылған жұмыстар

Мектепте «Зорлық-зомбылықты болдырмау және алдын-алу» жоспары түзіліп, бекітілген. Оқу жылының басында педагогикалық қызметкерлерге, оқушыларға және ата-аналарға арналған жаднамалар үлестірілді.24.09.2022 жылы «Балаларымызға қауіпсіз өмір сыйлайық» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы,өз балаңыздың өмірі үшін ең алдымен сіз жауаптысыз» тақырыбында дөңгелек үстел, «Барлығымыз зорлық зомбылықсыз өмір үшін» тақырыбында 5-7 сыныптың оқушыларымен ең үздік эссе байқауы, «Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құрамыз» тақырыбында үздік шығарма байқауы, 8-9 сыныптың білім алушылар арасында«Зорлық-зомбылық туралы мен не ойлаймын» тақырыбында жасырын түрде(анонимді)сауалнама алынды, 1-8 сыныптың білім алушылары арасында«Зорлық-зомбылыққа жол жоқ» тақырыбында тәрбие сағаттары өтілді.

Ерте жүктілікті болдырмау және алдын-алу бойынша атқарылған жұмыстар

Мектепте педагог-психолог мамандығына 0,5 бірлік штаттық кесте берілгенімен маман тапшылығына байланысты вакантқа қойылған.«Ерте жүктілікті болдырмау және алдын-алу» жұмыстары бойынша қыздар кеңесінің төрайымы етіп бекітілген бастауыш сынып мұғалімі Ф.Онгарова апай оқу жылының басында «Жасөспірім шақтағы ерте жыныстық қатынастың зияны» тақырыбында 7-8 сыныптың оқушыларымен әңгіме жүргізді.1-8 сыныптың білім алушылар аралығында «Жаман әдеттерден аулақ болу»,«Қыз өссе елдің көркі»,

«Қыздарға айтар ақыл бар», «Қызды қырық үйден тыю» тақырыптарында тәрбие сағаттары өтілді.«Ерте жүктілік-сенің өміріңнің қасіреті»тақырыбында дөңгелек үстел, «Ерте тұрмыс құру дұрыс па?» тақырыбында 8-9 сыныптың оқушыларымен тренинг ұйымдастырды.

Құқықбұзушылық бойынша көрсеткіш деңгейі

Оқужылы	Мектептегі оқушыларсаны	Қалалық ПБ есептетұратын оқушылар	Мектепішілікесепте тұратын оқушылар
2022-2023	43	0	0
2023-2024	36	0	0
2024-2025	34	0	0

Оқужылы бойынша	Орын алған қылмыс саны	Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығына орналастыруы	Кентауқаласыәкімі жанындағы кәмелетке толмағандардың ісі және оларды құқықтарынқорғау комиссиясына ұсынылған материал
2022-2023	0	0	0
2023-2024	0	0	0
2024-2025	0	0	0

Оқужылы бойынша	Барлыққаза болғансаны	Аяқталған суицид	Суицидке ұмтылған баласаны	Ерте жүктілік	Зорлық зомбылық
2022-2023	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0
2024-2025	0	0	0	0	0

Республикалық бірыңғай «ЖасҰлан» балалармен жасөспірімдер ұйымы бойынша атқарылған жұмыстар

«Жас Ұлан» ұйымы баланың әлеуметтік тұрғыдан қалыптасуына,оның белсенді азаматтық ұстанымына, адамгершілік және рухани тұрғыда дамуына,ар- ожданының қалыптасуына,саяси және құқықтық мәдениетке баулуға, өзіндік танымымен азаматтық белсенділігін танытуға ерекше ықпал етеді.Республикалық бірыңғай «ЖасҰлан» және «Жас қыран» ұйымына қабылдау салтанаты өткізілді.2-3сыныптың үздік оқушылары «Жас қыран» ұйымына 5-сыныптың үздік оқушылары «Жас Ұлан» ұйымына мүше болып қабылданды. «Жас Ұлан» ұйымының«Руханият» бағыты бойынша 5 қыркүйек Қазақстан Республикасы Халқының Тілдер мерекесіне орай-«Ана тілім-арың бұл», «Еңбек» бағыты бойынша -«Өнерлінің қолы алтын» сайысы,«Отан» бағыты бойынша - 3-4 сыныптың білім алушылары арасында «Мен - өз елімнің патриотымын» атты

байқаулар ұйымдастырылды.«ЖасҰлан» ұйымының«Руханият» бағыты бойынша 25-қазан Республика күніне орай төмендегі кесте бойынша «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымына қабылдау өткізілді.

Оқу жылы бойынша	Жас Ұлан ұйымы	Жас Қыран Ұйымы
2022-2023	19оқушы	24оқушы
2023-2024	21оқушы	15оқушы
2024-2025	18оқушы	16оқушы

2024-2025оқу жылында тәрбие бойынша атқарылған жұмыстар

Мемлекет басшысы Қ.ТоқаевҰлттық құрылтайдың1«Адал адам–Адал еңбек–Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті.

ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ

ӘДІЛДІК ЖӘНЕ

ЖАУАПКЕРШІЛІК

ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП

ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК

ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ

Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының(бұданәрі–Бағдарлама)негізіне айналады. 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылатын болады.«Ұлттықойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

• «Өнегелі15минут»–ата-аналардың баласы мен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

• «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

• «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының әр күні бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды

• «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері.Аптаның дәйек сөздері ақпараттық стендтерде, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

14 наурыз – Көрісу күні -Амал мерекесі!

Бүгін «№36 негізгі орта мектеп» кмм-да "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында Наурызнам тұжырымдамасына сәйкес онкүндіктің бірінші іс-шарасы "Көрісу күні – Амал мерекесі" 2025 жылдың 14 наурыз күні өткізіліп мектебіміздің мұғалімдері мен оқушылары бір- бірін құттықт жылы лебіздерін білдірді.

«№36 негізгі орта мектеп» кмм-да 7-мамыр Отан қорғаушылар күні мен Ұлы жеңістің 80 жы олуына орай мерекелік іс-шара өтті.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру;

Вариативті бөлім білім берудің мектеп және жеке компоненттерін жүзеге асыруды қамтамасыз етеді. Вариативті бөлім мектепті дамыту бағдарламасына сәйкес қалыптасады.Вариативті бөлім-бұл оқушылардың мемлекеттік стандарт деңгейіне жетуіне, оқу процесінде анықталған мәселелерді шешуге бағытталған элективті курстардың спектрі;даму,жеке тұлғаның адамгершілік қалыптасуы және орта мектеп оқушыларын бейіндік оқыту міндеттерін шешуге бағытталған. Вариативті бөлімнің мазмұны оқушылардың білім беру қажеттіліктеріне және қоғамның сұраныстарына сәйкес, олардың білім беру әлеуетін және мектептегі қол жетімді мүмкіндіктерін ескере отырып анықталады. Білім беру процесін ұйымдастыру оқу жоспары негізінде құрылады және күнтізбелік оқу кестесімен, сабақ кестесімен реттеледі.

2022-2023оқужылындамектепте1-9сыныпаралығындақазақ тілінде білім беру ұйымдастырылған. Бастауыш 1-4 сыныптар үшін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сай вариативтік компонент сағаттары төмендегі таңдау пәндерге берілді.

1 сынып «Көркем жазу»-1сағат

2 сынып «Ғажайып математика»-1сағат

3 сынып «Логика әлемі»- 1 сағат

4 сынып «Қызықты грамматика»- 1 сағат

2022-2023 оқу жылында 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курстары таңдалды. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

2023-2024оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті бастауыш 1-4 сыныптар үшінбастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сай вариативтік компонент сағаттары төмендегі таңдау пәндерге берілді:

1сынып «Ғажайып математика»-1сағат

2 сынып «Ғажайып математика»-1сағат

3 сынып «Қызықты грамматика»- 1 сағат

4сынып «Қызықты грамматика»- 1 сағат

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курстары таңдалды. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

2024-2025оқужылындаүлгілікоқужоспарыныңвариативтіккомпонентібастауыш 1-4 сыныптар үшінбастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сай вариативтік компонент сағаттары төмендегі таңдау пәндерге берілді:
1сынып «Ғажайып математика»-1сағат
2 сынып «Ғажайып математика»-1сағат
3 сынып «Қызықты грамматика»- 1 сағат
4сынып «Қызықты грамматика»- 1 сағат

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курстары таңдалды. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

Оқуәдістемелікжұмыс

-білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының ,сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы «бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы 1,6 қосымшалары
«Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» сай бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 27сағаттан аспайтындай болып белгіленді.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 6-қосымшасы **«Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»** бойынша 2022-2023 оқу жылдары негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 5-сыныпта – 31 сағаттан, 6-сыныпта – 31 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35, 9-сыныпта – 36 сағаттан аспайтындай болып белгіленді.

2023-2024,2024-2025оқужылдары«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 13-қосымша **«Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»** бойынша негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық жүктемесініңең жоғарғы көлемі 5-сыныпта – 28,5(к\б), 5 сынып- 29,5 (о\б)сағаттан, 6-сыныпта – 28,5(к\б)сағаттан,6-сыныпта-29,5(о\б)7-сыныпта–31,5(к\б)сағаттан,7сыныпта-32,5 (о\б) 8-сыныпта–32,5(к\б),8сыныпта-33,5(о\б)сағаттан,9-сыныпта–34сағаттан(к\б), 9 сыныпта -35 сағат (о\б) аспайтындай болып белгіленді.

Оқужылы	**5 -сынып**		**6 -сынып**		**7- сынып**		**8- сынып**		**9 -сынып**	
	к\б	**о\б**	**к\б**	**о\б**	**к\б**	**о\б**	**к\б**	**о\б**	**к\б**	**о\б**
2022-2023	28,5	29,5	28,5	29,5	31,5	32,5	32,5	33,5	34	35
2023-2024	28,5	29,5	28,5	29,5	31,5	32,5	32,5	33,5	34	35
2024-2025	28,5	29,5	28,5	29,5	31,5	32,5	32,5	33,5	34	35

Жалпы білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі барлық сыныптарда сақталды. Сабақ кестелері жұмыстық оқу жүктемесіне және ҚазақстанРеспубликасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР ДСМ №76 бұйрығына сай түрде жасалды. Соңғы үш оқу жылының қоңырау кестелері мен инвариативті және вариативті сабақ кестелері ресми интернет ресурста жарияланған.

-жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2022-2023оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің2021 жылғы 20тамыздағы №415 бұйрығыменбекітілген жалпыбілімберетін пәндер,таңдаужәнефакультативтер бойыншаүлгіліоқубағдарламалары(2012жылғы8қарашадағы№500бұйрығына1,4, 6 қосымшасына,2012жылғы20желтоқсандағы№557бұйрығына1,100қосымша,енгізілген өзгерістерменжәне толықтырулармен);

"2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы"нұсқаулық-әдістемелік хат.

2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы".

2023-2024оқужылындаинварианттыкомпоненттіңжалпыбілімберетінпәндерінің

базалықмазмұнынигеру:
Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы".
Қағаз нұсқадағы сынып журналдар жүйесінде ұзақ мерзімді жоспарлардың (КТЖ) болуы жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуының дәлелі болып табылады. Мереке күндеріне түскен тақырыптар "Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес интеграцияны ескере отырып, аталған күндерге дейін немесе одан кейін оқу пәні бойынша жақын/туыстық тақырыптармен, мақсаттармен біріктірілді (құрастырылды);
Бірінші сыныпта оқитын оқушыларға үй тапсырмасы берілмейді.
Екі жылдағы оқу үлгерімімен білім сапасының динамикасы

«№36 негізгі орта мектеп» кмм бойынша 2024-2025 оқу жылындағы білім сапасы.

№	Пән атауы	2024-2025 оқу жылы білім сапасы	Орта балы
1	Математика (5-6)	61,5	3,9
2	Алгебра	61,5	3,9
3	Геометрия	60	3,8
4	Физика	60	3,8
5	Информатика	60	3,8
6	Биология	66,6	3,8
7	Химия	60	3,8
8	География	53,8	3,6
9	Жаратылыстану 5-6	66,6	3,9
10	Қазақстан тарихы	53,8	3,6
11	Дүние.ж тарихы	53,8	3,6
13	Қазақ тілі	61,5	3,9
14	Орыс тілі	61,5	3,9

15	Қазақ әдебиеті	61,5	3,9
16	Ағылшын тілі	53,8	3,7
	5-9 сыныптар	**55,9**	**3,55**
17	Әдебиеттік оқу	70	4,3
18	Математика	60	3,9
19	Жаратылыстану	75	4,2
20	Дүниетану	70	4,3
21	Қазақ тілі	60	3,9
22	Орыс тілі	60	3,9
23	Ағылшын тілі	55,5	3,8
	Бастауыш сыныптар	**64,3**	**4**
24	**Жалпы**	**60,1**	**3,7**

«№36 негізгі орта мектеп» кмм бойынша 2023-2024 оқу жылындағы білім сапасы.

№	**Пән атауы**	**2023-2024 оқу жылы білім сапасы**	**Орта балы**
1	Математика (5-6)	60	3,8
2	Алгебра	61,5	3,9
3	Геометрия	61,5	3,9
4	Физика	60	3,8
5	Информатика	60	3,8
6	Биология	60	3,8
7	Химия	66,6	3,8
8	География	53,8	3,6
9	Жаратылыстану 5-6	66,6	3,9
10	Қазақстан тарихы	53,8	3,6
11	Дүние.ж тарихы	53,8	3,6
13	Қазақ тілі	61,5	3,9
14	Орыс тілі	61,5	3,9

15	Қазақ әдебиеті	61,5	3,9
16	Ағылшын тілі	53,8	3,7
	5-9 сыныптар	**56**	**3,55**
17	Әдебиеттік оқу	70	4,3
18	Математика	60	3,9
19	Жаратылыстану	75	4,2
20	Дүниетану	70	4,3
21	Қазақ тілі	60	3,9
22	Орыс тілі	60	3,9
23	Ағылшын тілі	55,5	3,8
	Бастауыш сыныптар	**64,3**	**4**
24	**Жалпы**	**62,1**	**3,8**

«№36 негізгі орта мектеп» кмм бойынша 2022-2023 оқу жылындағы білім сапасы.

№	**Пән атауы**	**2023-2024 оқу жылы білім сапасы**	**Орта балы**
1	Математика (5-6)	60	3,8
2	Алгебра	61,5	3,9
3	Геометрия	61,5	3,9
4	Физика	60	3,8
5	Информатика	60	3,8
6	Биология	60	3,8
7	Химия	66,6	3,8
8	География	53,8	3,6
9	Жаратылыстану 5-6	66,6	3,9
10	Қазақстан тарихы	53,8	3,6
11	Дүние.ж тарихы	53,8	3,6
13	Қазақ тілі	61,5	3,9
14	Орыс тілі	61,5	3,9

15	Қазақ әдебиеті	61,5	3,9
16	Ағылшын тілі	53,8	3,7
	5-9 сыныптар	**54,6**	**3,4**
17	Әдебиеттік оқу	70	4,3
18	Математика	60	3,9
19	Жаратылыстану	75	4,2
20	Дүниетану	70	4,3
21	Қазақ тілі	60	3,9
22	Орыс тілі	60	3,9
23	Ағылшын тілі	55,5	3,8
	Бастауыш сыныптар	**65**	**4,1**
24	**Жалпы**	**57,4**	**3,5**

4-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:

Әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымша (4,9-сынып оқушыларының тестілеу нәтижесі); Мектепте 2025 жылдың 24 сәуірінде 4- сынып оқушылары арасында кешенді тестілеу жүргізілді.

4-сынып оқушыларының 100 пайызы қатысты Тестілеу нәтижесі бойынша оқушылардың орташа баллы3,25 (50пайыз),максималды балл28балл,ал минималды балл 2 баллды құрады. Барлық оқушылардың тестілеуден өту көрсеткіші 50 пайызды құрайды.

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген 4-сыныптардың білім алушыларының компьютерлік тестілеуі:

№	Сыныбы	Барлық оқушы саны	Тестілеуге қатысқаны	"5" Бағаның саны	"4" Бағаның саны	"3" Бағаның саны	"2" Бағаның саны	Орташа балл	Оң нәтижесі %
1	4	4	4	1	1		2		50%

Инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ үлгілік оқу жоспарында белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқужүктемесінің сәйкестігі және сақталуы; 2022-2023 оқу жылында 1,2,3,4-сыныптар үшін «Қазақстан Республикасындағы бастауыш,негізгіорта,жалпыортабілімберудіңүлгілікоқужоспарларынбекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан РеспубликасыОғу-ағартуминистрінің2022жылғы12тамыздағы№365бұйрығының1-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»2023-2024оқу жылында1,2,3,4-сыныптарүшін «ҚазақстанРеспубликасындағыбастауыш,негізгіорта,жалпыортабілімберудіңүлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оғу- ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 1-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарғаарналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алынды.

Оқу жылы	1-сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып
2022-2023	18,5 инвариант 1 вариатив	23 инвариант 1 вариатив	25 инвариант 1 вариатив	25 инвариант 1 вариатив
2023-2024	18,5 инвариант 1 вариатив	22 инвариант 2 вариатив	25 инвариант 1 вариатив	25инвариа нт 1 вариатив
2024-2025	18,5 инвариант 1 вариатив	22 инвариант 2 вариатив	25 инвариант 1 вариатив	25инвариант 1 вариатив

2022-2023,2023-2024оқужылдары«Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудың,бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімберудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 3- қосымша«Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау 40 тармағы бойыншанегізгіортабілімберуденгейіндегібілімалушылардыңапталықжүктемесінің ең жоғарғы көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан,8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан аспайтындайболып белгіленді.

2022-2023 оқу жылында 5, 6, 7, 8, 9-сыныптар үшін «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 карашадағы №500 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6-қосымшасы

«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары», негізге алынған.

Оқу жылы	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып
2022-2023	28 инвариа нт0,5 вариатив	28инвариант 0,5 вариатив	31 инвариант 0,5 вариатив	32инвариант 0,5 Вариатив	33инвариант 1вариат ив
2023-2024	28 инвариа нт0,5 вариатив	28инвариа нт 0,5 вариатив	31 инвариант 0,5 вариатив	32инвариа нт 0,5 Вариатив	33инва риант 1вариат ив
2024-2025	28 инвариа нт 0,5 вариатив	28инвариа нт 0,5 вариатив	31 инвариант 0,5 вариатив	32инвариа нт 0,5 Вариатив	33инва риант 1вариат ив

8. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы.

<u>Талдау нәтижелері:</u> Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу қорытындысы мынаны көрсетті:

2022-2023 оқу жылында мектепішілік 2022 жылғы 29 тамыздағы № 37 бұйрығы негізінде 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері белгіленді .Оқу жылының басталуы–2022 жылғы 1 қыркүйек.Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда -35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда 36 - оқу аптасын құрайды. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сабақтар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылды. Оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері,1-11сыныптарда:күзгі демалыс 7 күн(2022жылғы31қазан–6қараша аралығында),қысқы демалыс–9күн (2022 жылғы 31желтоқсан-2023жылғы 8қантардықоса алғанда),көктемгі-9күн(2023 жылғы18-26 наурыз қоса алғанда),1-сыныптарда:қосымша каникул 7күн(2023жылғы6- 12ақпанды қоса алғанда)мерзімдері оқу ұзақтығымен каникул күндерін талапқа сай белгіленіп мектеп директоры мөрімен бұйрық шығарылған.

2023-2024оқу жылында мектепішілік 2023 жылғы 29 тамыздағы № 37 бұйрығы негізінде 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері белгіленді. Оқу жылының басталуы–2023жылғы1қыркүйек. Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда-33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда 34 - оқу аптасын құрайды. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сабақтар есебінен келесі жұмыс күндерінеауыстырылды.Оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері, 1-11сыныптарда:күзгі демалыс–7күн (2023 жылғы 30қазан–5қараша аралығында),қысқы демалыс–9күн (2023жылғы 29 Желтоқсан - 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі - 9 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз қоса алғанда),1-сыныптарда:қосымша каникул 7күн(2024жылғы5-11ақпанды қоса алғанда) мерзімдері оқу ұзақтығы мен каникул күндерін талапқа сай белгіленіп мектеп директоры мөрімен бұйрық шығарылған.

2024-2025оқу жылында мектепішілік 2024 жылғы 29 тамыздағы № 45 бұйрығы негізінде 2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері белгіленді. Оқу жылының басталуы – 2024 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда -33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда 34 - оқу аптасын құрайды. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сабақтар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылды. Оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері, 1-11сыныптарда:күзгідемалыс–7күн(2024 жылғы 28қазан–3қараша аралығында),қысқы демалыс–10күн(2024жылғы 30 желтоқсан-2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі - 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз қоса алғанда), 1-сыныптарда: қосымша каникул 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда) мерзімідері оқу ұзақтығы мен каникул күндерін талапқа сай белгіленіп мектеп директоры мөрімен бұйрық шығарылған.

Осылайша, білім беру ұйымы сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМББС «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндеттістандартынын»(2қосымшасы)74,75,76тармақтарына,«Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 97, 98 тармактарына,«Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы)100,101тармақтарына сәйкес келеді.

-тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);

1-9 сыныптарда оқу процесі жұмыс оқу жоспары мен кестесі бойынша жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасына енгізілген, ал ұзақ мерзімді жоспардағы күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Тақырыптық мазмұнға сәйкес күтілетін нәтижелерді (оқу мақсаттарын) нақтылауоқушыларға нақты оқу материалы негізінде пәндік білім мен дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді. Оқу жылының қорытындыларын қадағалау жүзеге асырылады, педагогтердің жұмысын жетілдіру бойынша нақты ұсынымдар әзірленеді. Білім алушылардың бағдарламалық материалды игеруіне, білім сапасын диагностикалауға үнемі бақылау жүргізіледі (есептер қоса беріледі).

-білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 21қаңтардағы№52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру талаптарының сақталуы бақыланады.

Білім алушылардың тілдік емес және тілдік пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары негізінде барлық пәндер бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүзеге асырылады.

Білім алушылардың тілдік емес пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің төмендегі деңгейлерін бағалауға негізделген:білу; 2) түсіну;3) қолдану;4) талдау; 5) жинақтау;6) бағалау.

Білім алушылардың тілдік пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары оқуматериалынмеңгерудіңдеңгейлерінтөмендегішебағалауғанегізделген:тыңдалым; 2)айтылым;3)оқылым;4)жазылым.

Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары бойыншажүзегеасырылады.Білімалушылардыңоқужетістіктерінбағалауформативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылады.

Бағдарламаларға сәйкес, тапсырмалар оқушының жас ерекшеліктеріне сәйкес жүзеге асады.

«Орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды, олардың аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына және «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір б ұйрықтарына өзгерістеренгізутуралы»ҚРБіліможәнеғылымминистрінің2022жылғы12мамырдағы №193 бұйрығы«Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі

қағидаларына» сәйкес БЖБ жұмыстары тоқсан барысында, ТЖБ жұмыстары тоқсан соңында алынады.

Тоқсандық баға-формативті бағалау,БЖБжәнеТЖБ қорытындысының негізінде50-де 50- де пайыздық ара қатынаста қойылады. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болукерек қағида сақталды.

Сыныптар бойынша оқушылардың ОБД% (оқушылардың білім деңгейі) жинақталып, бақылаулар жүргізіледі.Оқушылардың білім деңгейі ОБД% оқушылардың пән бойынша сабаққа қатысу пайызы, формативті бағалау және БЖБ, ТЖБ жұмыстары қорытындысының арақатынасы негізінде жасалынады.

9. **«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқытылуы.**

<u>Талдау нәтижелері:</u> Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Білім беру ұйымы ұсынған және электронды журналдан1-4-сынып дүниетану пәніне, 5-9- сыныптарда «Дене шынықтыру» пәніне, анықталғаны, мектептің 1-4- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етілген. Оқу курсының мазмұнын1-4-сыныптарда
«Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде:жылдық оқу жүктемесі1-3-сыныптарда 6сағаттан, 4- сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырған. 1сыныпта және 3 сыныпта«Дүниетану» пәні бойынша күнтізбелік жоспарында белгіленген сағат бойынша тақырыптар кіріктірілген.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» оқыту сабақтары міндетті болып табылып,оқыту уақытында жүргізіліп жатыр.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгіорта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға
Міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы №348бұйрығының бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2 – қосымша,25 - тармақ, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес3–қосымша,56тармақ, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 4 - қосымша, 50 - тармақ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілді, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылды.

Оқыту процессі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері»оқу курсының мазмұнын инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілді және күнделіккз,bilimlandпорталына енгізілді.Осығанбайланысты«ӨҚН» курсын оқыту: 1 - 4 – сыныптарда«Дүниетану» оқукурсының аясында1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-ші сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүргізіледі; 5 - 9 – сыныптарында – 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

Жүргізілуіміндеттікурстар:1-4-сыныптарда"Өмірқауіпсіздігініңнегіздері"оқукурсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда

"Дүниетану"оқу пәнінің шеңберінде:жылдық оқу жүктемесі1-3-сыныптарда 6сағаттан, 4-сыныпта10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.5-9сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен.

ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМББС 2-қосымшасының 24-тармағына, 3-қосымшасының 75 тармағына, 4-қосымшасының 81-тармағына сәйкес келеді.

10) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асырылуы:

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылды. 5-8-сыныптарда«Жол жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбымен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмысжоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. 5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде тәрбие сағаттарына кіріктіріліп оқытылады.

«Жолда жүру ережелері" оқу курстарының орындалуы күнделік кз., bilimпорталына сынып сағаттарына арналған арнайы бетке енгізілген. Мектепте «Жолда жүру ережелері»бойынша іс-шаралар жоспары жасалып бекітілді. Осы жоспар бойынша мектепте бір қатар жұмыстар жоспарға сәйкес өтілді.Жолда жүру ережелері туралы жалпы мектептің бастауыш сыныптары мұғалімдерімен, сынып жетекшілерімен іске асырылды.Сыныптан тыс жұмыс процесінде оқушыларды көшелер мен жолдарда өздерін саналы ұстауға, жол қозғалысы ережелерін мүлтіксіз орындауға тәрбиелеуге ықпал жасайтын қысқа метражды бейнефильмдер көрсетілді. Мектепте сынып оқушыларымен өткізілген жиналысында «Жолда жүру ережесін сақтайық» жол ережелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Әр сыныпта «Жолда жүру ережесі» бұрышы жасалды. Бастауыш сынып мұғалімдері «Көшеде жүру тәртібі» тақырыбында сынып сағаттарын өтіп қысқаметраждыкинофильмдер көрсетті. Барлық сыныптарда «Жолда жүру ережесі» бойынша іс-шараларжоспарға сай өткізілді.

1-8 оқушылар арасында жол қауіпсіздігін сақтау ережелерін оқыту мен жол-көлік жарақаттануының алдын алу мақсатында арнай бұйрық шығарылып, іс-шаралар жоспары бекітілген. Сынып жетекшілердің тәрбие сағаттарының күнтізбелік тақырыптық жоспарларына жолда жүру қауіпсіздігін сақтау бойынша арнайы тақырыптар енгізіліп, оқыту жұмыстары жүргізілді.

1-4 сыныптардың тәрбие сағаттарының жоспарына 6-сағат, 5-8 сыныптардың 10-сағаттық жол ережесі бойынша тақырыптар кіріктірілді. Кіріктірілген тақырыптар сыныптар бойынша бекітілді.

2022-2023, 2023-2024,2024-2025оқу жылында балаларға қатысты жол-көлік апаттарының алдын алу, оның ішінде оқушыларды міндетті түрде жол қозғалысы ережелерінеүйретуге,жол-транспорт оқиғасынан қорғау және жол көлік оқиғасынан жасөспірімдердің жарақаттан алдын алу мақсатында оқу жылы басында құрылған жоспарға сәйкес іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді.Балаларға қатысты жол көлік апаттарының алдын алу жоспары бойынша бірқатар жұмыстар атқарылды.Оқушылар арасында жолда жүру ережесін оқыту жоспарға сәйкес жүргізілді. Жол ережесін сақтайық» тақырыбында мектепалды даярлық сынып оқушылары арасында сурет байқаулары өтті.

11) **Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесінің болуы(бұдан әрі–Біліктілік талаптары): Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылғанқұжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:**

Біліктілік талаптардың 1, 8, 15 тармағы бойынша мектептің оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы«Қазақстан Республикасындағы бастауыш,негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығының үлгілік оқу жоспарларына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, негізгі орта білім берудің мемлекеттік

жалпыға міндетті стандартына, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес. Біліктілік талаптардың 2, 9, 16 тармағы бойынша мектептің педагогтері тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес келеді.

2022-2023оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы:
Педагог-шебер–жоқ,педагог-зерттеуші–жоқ,педагог-сарапшы–4 (44,4%),педагог-модератор –3(33,3%),жоғары біліктілік санатты мұғалім–0 бірінші біліктілік санатты мұғалім–0,екінші біліктілік санатты мұғалім-0 Санатсыз-2(22,2%)

1-4сыныптар:«Педагог-шебер»,«Педагог-зерттеуші»,«педагог-сарапшы»үлесі–**1(11,1%).**

5-9сыныптар:«Педагог-шебер»,«Педагог-зерттеуші»,«педагог-сарапшы»үлесі–**3(33,3%).**

Мектепте жалпы–9 педагог жұмыс жасады. Педагог-шебер мұғалім – педагог-зерттеуші мұғалім–педагог-сарапшы мұғалім – 4 педагог-модератор– 3 Жоғары біліктілік санатты-мұғалім– Бірінші біліктілік санатты мұғалім – Екінші біліктілік санатты мұғалім – Санатсыз – 2

2023-2024оқужылындағымұғалімдердіңсапалыққұрамы:
Мектепте жалпы –8 педагог жұмыс жасады.

Педагог-шебер–,педагог-зерттеуш–педагог-сарапшы–4 (50%),педагог-модератор–2(25%),жоғары біліктілік санатты мұғалім–,екінші біліктілік санатты мұғалім-
Санатсыз-2(25%)

1-4сыныптар:«Педагог-шебер»,«Педагог-зерттеуші»,«педагог-сарапшы»үлесі–**1(12,5%)**.

5-11сыныптар:«Педагог-шебер»,«Педагог-зерттеуші»,«педагог-сарапшы»үлесі–**3(37,5%).**

Мектептежалпы–8 педагог жұмыс жасады. Педагог-шебер мұғалім – педагог-зерттеуші мұғалім – педагог-сарапшы мұғалім – 4 педагог-модератор мұғалім–2 Жоғары біліктілік санатты мұғалім–

Екінші біліктілік санатты мұғалім -
Педагог -
Педагог-2

Екінші біліктілік санатты мұғалім –
Педагог –
Педагог-2

2024-2025 оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы: Мектепте жалпы –9 педагог жұмыс жасады.

Педагог-шебер–,педагог-зерттеуші-педагог-сарапшы–3(33,3%),педагог-модератор–педагог-6(66,6%),жоғары біліктілік санатты мұғалім–
Санатсыз-

1-4сыныптар:«Педагог-шебер»,«Педагог-зерттеуші»,«педагог-сарапшы»үлесі–**1(11,1%).**

5-11 сыныптар: Жоғары, «Педагог-шебер», «Педагог-зерттеуші», «педагог- сарапшы» үлесі – **2(22,2%) .**

Мектепте жалпы–9,педагог жұмыс жасады.
Педагог-шебер мұғалім – педагог-зерттеуші мұғалім – педагог-сарапшы мұғалім – 3 педагог-модератор мұғалім– Жоғары біліктілік санатты мұғалім– Педагог –6

Педагогтердің санаттары бойынша талдау

Оқу жылы	Шебер	Зерттеуші	Сарапшы	Модера-тор	Жоғары	Бірінші	Екінші	Педагог	Санатсыз	Барлығ
2022-2023			4	3					2	9
2023-2024			4	2					2	8
2024-2025			3					6		9

ҚОРЫТЫНДЫ: Біліктілік талаптарының 9, 16-тармақтарының талабына сәйкес келеді*(бұзушылықтар анықталмады).*

Ұсыныс:1.2тармағы бойынша негізгіорта,жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын санатсыз және педагог, педагог-модератор, педагог-сарапшы үлесін көбейту.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 17 ақпандағы № 71 қаулысының 16 бабының 132-1) тармақшасына сәйкес бекітілген халықтың санитариялық- эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға арналған

тамақтандыру объектісі бар7

Біліктілік талаптардың5,12,19тармағы бойынша шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығын растайтын құжаттары бар.

Мектепте 1 ғимарат бар, 2002 жылы салынған. 1 қабаттан тұрады.

Мектепте фойе-1,мұғалімдер бөлмесі-1, оқу кабинеті-3 бар.

2)2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақталуы.

<u>Талдау нәтижелері</u>: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектепте сынып журналдары зерделеніп, білім алушылардың контингенті, сабақ кестесіне сәйкес басқа да пәндер бойынша берілген үй тапсырмасының көлемі, қиындық деңгейі және оны орындау мерзіміне талдау жасалды.

Нәтижесінде бастауыш сыныптардың электронды журналдарында көрсетілген үй тапсырмаларының көлемі және қиындық деңгейі оқушылардың орындау мүмкіндігі ескеріліп жасалған, яғни 2 сыныпта - 50 минут, 3-4сыныптарда 70 минут үй тапсырмасына қойылатын талаптар сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3.10.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары»,Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы № 115 бұйрығымен бектілігген«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларына» сәйкес келеді

2) Білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен формативті және жиынтық бағалау талаптарының сақталуы:

<u>Талдау нәтижелері</u>: Білім беру ұйымдарында бағалау «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы№ 125 бұйрығымен және «Білім беру мазмұнын жаңарту

аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша» нұсқаулық; мектеп мұғалімдері үшін критериалды бағалау» нұсқаулығы басшылыққа алынған. Мектепте формативті бағалау, жиынтық бағалау БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша (білім алушылардың оқу жетістігі) балл қағаз журналға қойылған.Педагогтер 2-11-сыныптарда пән бойынша ФБ, БЖБ және ТЖБ-ды «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2008жылғы 18наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес өткізген.2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан он балға дейінгі шекте жүзеге асырылған. БЖБжәнеТЖБ қорытындысы қағаз журналға енгізілген. Әр пән бойынша БЖБ, ТЖБ бағалау саны кестесі қағаз журналдан қаралды.

Аттестаттау мерзімі барысында бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес

жүзеге асырылған.Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылған. Бастауыш білім беру деңгейінде бағалау 2-сыныптан бастап формативті және жиынтық бағалауды қолдану арқылы жүзеге асырылған.

Жаңартылған білім беру мазмұны енгізілген 2016 жылдан бастап жиынтық және тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары негізгі пәндерден алына басталған. Жиынтық бағалау жұмыстары бөлім аяқталғанда, сабақтың 20 минуттық кезеңінде алынды. Тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары тоқсан соңында тоқсан барысында алған білімдерін бағалау барысында алынып балдық жүйемен бағаланып отырған. Бағалау барысында ата-аналарға рубрикалар жіберіп қойылған баға барысымен таныстырып отырылған. 2023\2024о.ж, 2024-2025 оқу жылының 1 ж\ж аралығында тоқсандық жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау жұмыстары жүргізілген. Алынатын БЖБ,ТЖБ жұмыстарының кестесі жыл сайын жасалып,бекітілген. БЖБ жұмыстары: таңдалған материалдар оқу тақырыптары мен оқу бағдарламасына сәйкес, тапсырмалар оқушының жас ерекшеліктеріне сәйкес болып, БЖБ,ТЖБ жұмыстары өткен тақырыптар мен бөлімдер, оқу бағдарламасына сәйкес алынған.

Оқу жетістіктерін бағалау критерийлерін әзірлеген. Тапсырма мазмұны тексерілген.Білім алушыларға нақты күндері көрсетілген.
БЖБ жоғары балы 7-15 бастауыш сыныптарда, 7-20 балл 5-11 сыныптарда белгілеп алынған.Орындау уақыты: БЖБ 20 минуттан кем емес, ТЖБ 40 минуттан кем емес уақытта алынған. Өлшем балдарын қоюда ҚР БҒМ №125 бұйрығы басшылыққа алынған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3.10.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» тармақтарына сәйкес келеді

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының **2-қосымшасы**

№36 негізгі орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшем шарттары

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары(жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	78%	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	77,7%	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	%	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің2022жылғы24қарашадағы № 473 бұйрығына(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің **бастауыш білім беру деңгейіндегі** педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер. **Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі–33,3%**	4
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттіктіркеутізіліміндe№30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер **Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынаңүлесі-50%**	4

	негізгі орта және **жалпы орта білім**		
	Беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі		
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2016жылғы22 қаңтардағы №70бұйрығына(нормативтікқұқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272тіркелген)сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	70%	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттіктіркеутізілімінде№26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус,есіктерменбаспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	%	
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы№44(нормативтікқұқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020жылғы 22 мамырдағы №216бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген)сәйкесбастауыш,негізгіорта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасызетілуі	80%	4

9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі(топтар/сыныптарбөлінісінде)	50%	3
10	Оқытунәтижелері(білім,білікжәне дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардыңүлесі–**50%** құрайды	3
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерінталдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған **81%респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерініңдеңгейіне қанағаттанған**	5
12	Педагогтердіңсауалнаманәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейінеқанағаттанған **96 % респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейінеқанағаттанған**	5
13	Ата-аналардың(заңдыөкілдер)сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 10%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған 92,1%респонденттербілім алушылардың дайындық деңгейінеқанағаттанған	5

Кемшіліктермен ескертулер,оларды шешу жолдары

2025 жылғы 2 сәуірдегі кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес сараптамалық комиссия 2025 жылдың айының 8-30 аралығында өзін- өзі бағалау сараптамалық жұмыстарын жүргізді. Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт ының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Түркістан облысының білім басқармасыны Жетісай ауданынын білім бөлімінің ««№36 негізгі орта мектеп» ...

Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдармен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданының білім бөлімінің №36 негізгі орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінде бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді,атап айтқанда,өткен екі оқу жылы (2022- 2023,2023-2024)және ағымдағы оқу жылының І–тоқсанына(2024-2025) жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының сараптама нәтижелерінде төмендегідей кемшіліктер анықталды: Мектептің шалғайда орналасуына байланысты **ұялы байланыс пен сапалы, жылдамдығы жоғары интернетке қол жеткізе алмағандықтан** өткен екі оқу жылы(2022-2023,2023-2024) Kundelik.kz платформасында және ағымдағы оқу жылында да (2024 - 2025) Bilimland цифрлық білім беру платформасының электронды журналдарымен жұмыс жүргізілмегендігін, тек қана қағаз нұсқасындағы журналдармен оқушылар бағаланып отырғанын атап айтып өту керек

журналында төмендегі кемшіліктер, яғни жүйеден кеткен техникалық қателер орын алғаны анықталды

Аталған кемшіліктер бойынша шара көрілді. Қағаз журналды сауатты, сапалы толтырылуына мектеп әкімшілігі тарапынан дұрыс бағыт- бағдар беріліп, жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Биылғы оқу жылында қағаз журналды толтыру барысы дұрыс жолға қойылған.

№36 негізгі орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің соңғы екі оқу жылы және ағымдағы оқу жылында атқарған оқу-тәрбие процесіндегі жұмысына жүргізген өзін-өзі аттестаттау қорытындысы мектеп қызметінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің) талаптарына сәйкес екенін көрсетті.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарына қолданылатын өлшеуіштер бойынша «4» анықталды.

Түркістан облысының білім басқармасыны Жетісай ауданынын білім бөлімінің ««№36 негізгі орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бұйрық № 17

02.04.2025
Жетісай ауданы
Қарақай а/о

Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі сараптамалық комиссиясын құру туралы

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарын бекіту туралы » Түркістан облысы білім сапасын қамтамасыз ету департаментінің 2024 жлғы 19 ақпандағы №277 бұйрығымен бекітілген 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау өткізу туралы және мектептің 2025 жылғы 2 сәуірдегі № 5 кезектен тыс педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектепте өзін - өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссия мүшелері бекітілсін. (қосымша 1)

2. Мектеп қызметіне сараптама жүргізу мерзімі 2025 жылдың сәуір мен мамыр айына дейінгі кезеңге белгіленсін.

3. Мектептің өзін - өзі бағалау материалдары жинақталып, облыстық білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын.

4. Осы бұйрықтың орындалуына басшылық жасауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры м.у.а **Б. Асқаров**

(қосымша 1)

1.Мектептің өзін - өзі бағалау жөніндегі сараптамалық комиссия төмендегі құрамда бекітілсін:

1. Б.Қ.Аскаров- «№36 негізгі орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры м.у.а, комиссия төрағасы;

2. Т.К.Шертаева- бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі

3. П.С.Баймуратов- кәсіподақ ұйымының төрағасы, комиссия мүшесі

4. З.Б.Базарбаева- мектеп директорының шаруашылық істері жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

5. Д.А.Хожанова- математика мұғалімі, комиссия мүшесі

6. Ф.Э.Онгарова-бастауыш сынып мұғалімі,комиссия мүшесі

7. А.С.Турдиева- ағылшын мұғалімі, комиссия мүшесі

Таныстым Шертаева Т.К.
Таныстым Баймуратов
Таныстым Хожанова Д
Таныстым Онгарова Ф
Таныстым Турдиева А.
Таныстым: Базарбаева З.