

«Келісілді»
Қарақай а/о Қараөзек ауылы
«№ 36 Негізгі орта мектеп» КММ-нің
Қамқоршылық кеңес төрайымы: Ермаханова Л

«04» 09 23 ж.

"Бекітемін"
«№ 36 Негізгі орта мектеп» КММ-нің
Мектеп директорының м.у.а: Б.Асқаров



23 ж.

Түркістан облысы білім басқармасы
Жетісай аудандық білім бөлімінің «№ 36 Негізгі орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің

2023-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Қараөзек ауылы

**2023-2028 ЖЫЛҒА АРНАЛҒАН ДАМУ ЖОСПАРЫ «№36 НЕГІЗГІ ОРТА
МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

1

БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ.

4

**НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР
ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР.**

2

АҒЫМДАҒЫ АХУАЛДЫ ТАЛДАУ.

5

ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ.

3

МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ПАЙЫМЫ.

1 БӨЛІМ . Бағдарлама паспорты

Бағдарламаның атауы	Түркістан облысы білім басқармасы Жетісай ауданы білім бөлімінің «№ 36 Негізгі орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023–2028 жылдарға арналған білім беруді дамыту бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Білім туралы» 2007.27.07 ҚРЗаңы; 2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ; 3. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы; 4. Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары және т.б.
Бағдарламаны әзірлеуші	Түркістан облысы білім басқармасы Жетісай ауданы білім бөлімінің « № 36 Негізгі орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің әкімшілігі және шығармашылық топ мұғалімдері
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	<p>Жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаның тілін дамыту, тәрбиелеу және оқыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін үздіксіз арттыру; 2. Білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу. 3. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету. 4. Оқушылардың тілдік, зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. 5. Мектепті цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жаратқандыру 6. Білім алу үрдісін оқу-әдістемелік жағынан қамтамасыз ету; 7. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру;
Күтілетін нәтижелер іске асыру мерзімдері	<p>2023 жылдың қыркүйегінен – 2028 жылғы маусым аралығы.</p> <p>(2022– 2023жыл) Дайындық</p> <p>(2023– 2024жыл) Практикалық</p> <p>(2024 – 2025 жыл) Практикалық</p> <p>(2025 – 2026 жыл) Практикалық</p> <p>(2026 – 2027 жыл) Нәтижелік</p> <p>(2027 – 2028 жыл) Нәтижелік</p>
Қаржыландыру көздері	Жергілікті бюджет, Қамқоршылық кеңес, «Жомарт түлек» жобасы, демеушілік және қайырымдылық көмек.

2 БӨЛІМ. Ағымдағы ахуалды талдау.

Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама. 1952 жылыдан 2023 жылға дейін Сұлубұлақ ауылында № 43 «Қызыл таң» жалпы орта мектебі 13.01.2023 жылдан бастап ашылды. Қазіргі таңда мектептің атауы өзгеріп, Жетісай ауданындағы «Мыңжасар Маңғытаев атындағы № 43 жалпы білім беретін мектеп» болып үздіксіз даму режимінде жұмыс істеп келеді. Типтік үлгіде салынған 300 оқушыға арналған және қосымша 150 орынға арналған мектеп. Жетісай ауданы білім бөлімінің ауданындағы «Мыңжасар Маңғытаев атындағы № 43 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің аннотациясы

Мектеп директорының м.у.а	-	Аскаров Бағдат Қалдыбекұлы
Телефоны (ж.т.; ұ.т.)		87752710302
Мекен-жайы	-	Қараөзек ауылы Аққұлұлы көшесі № 5
Мектептің статусы	-	Мектеп
Мектепті пайдалануға берілген жылы	-	2002 жыл
Жобалық сыйымдылығы	-	55 орындық
Мектеп ғимараты	-	Мектеп бір қабаттан тұрады. дербес қазандық, қатты отын, Электр жүйесі жоқ
Оқыту тілі	-	Қазак
Оқушы саны: 1-11 сыныптарда	-	36
Педагогтардың жалпы саны	-	Мектепте жалпы мұғалім саны – 9 Оның ішінде: - жоғары білімді –8 - орта арнаулы білімді –1 - бірінші санатты мұғалімдер – - педагог шебер - - педагог-зерттеушілер – - педагог-сарапшылар –4 - педагог-модераторлар – 2 - санаты жоқ мұғалімдер – 3 -Жас мамандар саны –0

Кіші қызметкерлер	-	21
Материалдық-техникалық жабдыкталуы	-	Оқу бөлмелерінің саны – 3 Оның ішінде- Информатика кабинеті - Мультимедиялық лингофонды кабинет - Спорт залы - Мәжіліс залы - типтік Шеберхана - Кітапхана - Асхана – 1 Медкабинет -
Ыстық тамақпен қамтылған оқушы саны	-	Барлық оқушы – 36 Оның ішінде: 1-4 сыныптар – 15 Аз қамтылған -
Электронды почта	-	36_nom@mail.ru

«№ 36 Негізгі ортмектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылындағы әлеуметтік паспорты

№	Әлеуметтік санаттар	саны
1	Барлық оқушылар	36
2	Отбасы түрі бойынша:	36
3	Толық отбасылар	36
4	Толық емес отбасылар	
5	Анасы жоқ балалар	
6	Әкесі жоқ балалар	
7	Көпбалалы отбасы	5
8	Аз қамтамасыз етілген отбасы	
9	Сәтсіз отбасындағы балалар	
10	Өгей әке, өгей анамен тұратын балалар	
11	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0
12	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	

13	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0
14	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0
15	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0
16	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0
17	Ата-аналарының білімі:	
18	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	
19	Техникалық және кәсіптік	5
20	Орта	31

« № 36 негізгі орта мектеп » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылындағы білім алушылар туралы мәлімет

Білім алушылар саны	Ұлы	Қызы	Барлығы
1-11 сынып білім алушылар саны:	20	14	34
Даярлықтағы білім алушылар саны:	3	2	5
1-4 сынып білім алушылар саны:	10	6	16
5-9 сынып білім алушылар саны:	4	14	18
10-11 сынып білім алушылар саны:			
1-сынып бітіруші саны:	4	2	6
4-сынып бітіруші саны:	4	1	5
9-сынып бітіруші саны:			
11-сынып бітіруші саны:			
ҰБТ баратындар саны:			
1-ауысым бала саны:	10	6	16

2- ауысым бала саны:	14	4	18
----------------------	----	---	----

Ағымдағы жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы		Динамика	
	Білім алушы саны	Білім сапа %	Білім алушы саны	Білім сапа %	Білім алушы саны	Білім сапа %
2–4 сынып	24	60%	15	55%	-6	-1
5–9 сынып	19	45%	21	46%	+2	+1
10–11 сынып						

Ағымдағы оқу жылының қорытындысы бойынша сапаны талдау

	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
2–4 сынып			
Білім алушы саны	19	13	-6
Үздіктер саны	4	3	-1
Екпінді саны	7	5	-2
Білім сапа %	58%	57%	-1
5–9 сынып			
Білім алушы саны	19	21	+2
Үздіктер саны	3	3	0
Екпінді саны	85	83	-2
Білім сапа %	45%	46%	+1
10–11 сынып			
Білім алушы саны			
Үздіктер саны			
Екпінді саны			
Білім сапа %			

Педагогтерді біліктілік деңгейлері бойынша бөлу

Барлық педагогтар	Өлшем бірлігі	оның ішінде санаттар бойынша					оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша				
		Барлығы	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санат жоқ	Барлығы	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог зерттеуші	педагог-шебер
9	адам	0	0		1		9	2	4		
	%	%	%		11,1%		64,6%	20,2%	44,4%		

Педагогтерді білім деңгейлері бойынша бөлу

Барлық педагогтар	өлшем бірлігі	оның ішінде білім деңгейлері бойынша				
		Арнайы - орта / техникалық және кәсіптік	Орта білімнен кейін	Жоғарғы	Жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура)	Жоғары оқу орнынан кейінгі (PhD докторантура)
9	адам	1	0	8		0
	%	11,1%	0%	88,8%		0%

Педагогтардың 88,8% -ы жоғарғы білімі бар, 2,1% - ы орта арнаулы білімді мұғалімдердің деңгейі бар. Мектепте 36 оқушы білім алып, 17 қызметкер қызмет етеді. Оның ішінде 9 мұғалім жұмыс атқаруда. Сапалық құрамына тоқталатын болсақ барлық мұғалім жоғары білімді, біліктілік санаттарына тоқталатын болсақ, педагог-сарапшы 44,4%, педагог-модератор 22,2%, педагог 33,3%, құрайды.

Кәсіби құзыреттілікті арттыру мақсатында мектеп педагогтары біліктілікті арттыру курстарынан педагогтердің 55,5%-ы өтсе, Жыл сайын мектеп оқушылары 100 % оқу үлгерімін, 57% білім сапасын көрсетіп отыр. Соңғы 3 жылды салыстырғанда, білім сапасы + 1 пайызға өсу динамикасын көрсетіп отыр.

Бағдарламаның даму кезеңдері

Кезеңдері	Мерзімі	Дамудың негізгі бағыттары	Жұмыстың мазмұны
I	2023–2024 жыл	Даму бағдарламасын құрастыру, білім беру және тәрбие бағдарламаларын дайындау, апробациялау, енгізу.	Оқу жоспарының, бағдарламаның орындалуын ұйымдастыру. Оқушыны психологиялық, педагогикалық тұрғыда диагностика арқылы зерделеу; Талдау жасау, ақпарат банкі құру.
II	2024-2025 жыл 2025-2026 жыл	Бағдарлама іс-шараларының орындалуын ұйымдастыру, орындалу барысын бақылау, серіктес мектептермен бірлескен жұмысты жандандыру, жобаларды түзету, жаңа сапалық мектептің білім беру үдерісін ұйымдастыру, білім сапасын басқару.	Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту; Педагогикалық және инновациялық технологияларды меңгеру және енгізу. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізу.
III	2026–2027 жыл 2027–2028 жыл	Оқу, тәрбие және даму нәтижелерін талдау және expertтік бағалау, нәтижелер туралы есеп беру.	Шығармашылықпен жұмыс істеген мұғалімдердің авторлық бағдарламаларын шығару, іс - тәжірибелерін тарату; Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға арналған тапсырмалар жинағын шығару.

SWOT-ТАЛДАУ

Мектептің күшті жақтары	Мектептің әлсіз жақтары
<ol style="list-style-type: none"> 1. Басқару мен көшбасшылықтың заманауи нысандарын іске асыру алқалылық пен дербестік; 2. Оқу сапасындағы мектепшілік бақылаудың тиімді ұйымдастырылуы; 3. Мектептің білім сапасының соңғы үш жылда өсуі; 4. «Педагог-шебер» , біліктілік санаты жоқ педагогтердің үлесінің артуы; 5. Авторлық бағдарламалар мен әдістемелік құралдардың тәжірибеге енгізілуі; 6. Оқытудың инновациялық технологияларын қолдануы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогтердің оқушылардың ғылыми жобаларын басқару тәжірибесін меңгерудің жеткіліксіз дәрежесі; 2. Педагогтердің іс-тәжірибесінің республикалық деңгейге шықпауы; 3. Оқушылар мен педагогтердің тілдік құзыреттіліктерінің өсу динамикасының жеткіліксіздігі; 4. Оқушылардың дарындылығын дамыту үшін сараланған тәсілді жеткіліксіз іске асыру;
Мүмкіндіктері	Қауіп-қатерлері
<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогтердің зерттеу мәдениеті мен рефлексивті дағдыларын дамыту; 2. Оқушылар мен педагогтердің сандық сауаттылығын, сандық этикетін және сандық азаматтылығын дамыту үшін жағдай жасау; 3. Пән бойынша әр түрлі семинарлар өткізу; 4. Ата-ананы мектеп өміріне тарту арқылы тәрбие жұмысын жандандыру. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқушылардың ғылыми жобамен айналысу динамикасының төмендеуі; 2. Мектеп ғимаратында интернет желісінің төмендігі 3. Тұрмыстық-әлеуметтік жағдайына байланысты ата-аналардың электронды журналына кіру мүмкіндігінің төмендігі.

3 БӨЛІМ. Миссия және пайымы.

Мектептің миссиясы: Оқушылардың функционалдық сауаттылығы дамыған, әлеуметтік ортаға бейім, бәсекеге қабілетті, өмірге деген көзқарасы қалыптасқан, көшбасшылық құндылықтарды игерген, жан – жақты дамыған тұлғаны қалыптастыруда мектептің білім беру процесінің сапасын жүйелі мониторингілеу арқылы нәтижеге жету.

Мектептің мақсаты: Ғылыми және әлеуметтік жобаларда, командада және жеке өзіндік зерттеу қабілеттерін дамыту арқылы жеке азаматтық ұстанымы қалыптасқан, көшбасшылық құндылықтарды игерген күзiреттiлiгi дамыған бiлiм берудiң жайлы ортасын құру

- ✓ **Мектептің міндеттері:** мектептің инфрақұрылымын заманауи талаптарға сай жабдықтау (*оқу кабинеттері, зертханалар, шеберханалар, спорт кешендерін талапқа сай жабдықтау, компьютерлік кабинетті жаңарту*);
 - ✓ педагогтардың кәсіби шеберлігін курсаралық кезеңде дамыту жұмыстарын жүйелеу;
 - ✓ толық күнді мектеп жұмысын жолға қою;
 - ✓ балалардың жүйелі түрде әлеуметтенуін іске асыру;
 - ✓ «Қауіпсіз» мектептің білім беру процесіне ата-аналар мен жергілікті қауымдастықты тарту;
 - ✓ мектепті басқаруда сапа менеджмент жүйесін енгізу.
-
- ✓ 1.Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын жүзеге асыру мақсатында жеке тұлғаның білім алу қажеттілігін, дағдысын қалыптастыру;
 - ✓ 2 мектепті басқаруда сапа менеджмент жүйесін енгізу.
 - ✓ 3 балалардың жүйелі түрде әлеуметтенуін іске асыру;
 - ✓ 4. «Қауіпсіз» мектептің білім беру процесіне ата-аналар мен жергілікті қауымдастықты тарту;
 - ✓ 5. Педагогтардың кәсіби шеберлігін курсаралық кезеңде дамыту жұмыстарын жүйелеу; Білім мазмұнын жаңалау, оқу-тәрбие үрдісінде оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасын дамытуды жүзеге асыру арқылы оқушылардың білім сапасының көтерілуіне ықпал ету;
 - ✓ 6.Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру
 - ✓ 7. Оқушылардың ғылыми жоба жарыстарына пәндік олимпиадаларға, түрлі танымдық байқауларға қатысуын қамтамасыз ете отырып, дарынды тұлғаны дамыту;

- ✓ 8. мектептің инфрақұрылымын заманауи талаптарға сай жабдықтау (оқу кабинеттері, зертханалар, шеберханалар, спорт кешендерін талапқа сай жабдықтау, компьютерлік кабинетті жаңарту);

Білім беру қызметі мемлекеттік стандарт, білім беру стандарты және бағдарлама, сондай-ақ оқу пәнінің стандарты, орта жалпы білімнің мектептік компоненті, орта жалпы білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде типтік оқу жоспарына, типтік оқу бағдарламасы және оқулықтар мен оқу әдістемелік кешендеріне сәйкес жүзеге асады. Білім беру ұйымдарында адамның білімділік деңгейін көтеріп қана қоймай, сонымен қатар өз өмірлік мүдделерінде де, қазақстандық қоғамның мүдделерінде де шығармашылық әлеуетін серпінді әлеуметтік-экономикалық жағдайларда іске асыруға қабілетті, түлектің түйінді құзыреттеріне ие, адамгершілігі жоғары және жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін атмосфераны қалыптастыру білім беру жүйесінің таяудағы бес жылға арналған бағдарына айналуға тиіс.

Сондай-ақ, Тұжырымдамада Мемлекет басшысының Қазақстан халқына Жолдауын, АМАНАТ партиясының "Өзгерістер жолы: әр азаматқа лайықты өмір!" сайлауалды бағдарламасын "Ұлы даланың жеті қыры" атты қоғамдық сананы жаңғырту жөніндегі бағдарламалық мақаласын іске асыру жөніндегі шаралар ескеріледі.

Білім беруді дамыту саясатын іске асыру қолжетімділік пен инклюзивтілікті қамтамасыз етуге, барлық деңгейлерде білім беру сапасын арттыруға, функционалдық сауаттылықты дамытуға, үздіксіз білім беруді қамтамасыз етуге және еңбек нарығының ағымдағы сұраныстарына да, сондай-ақ болашақ экономикаға да сәйкес келетін кадрларды даярлауға бағытталған.

Білім беруді дамытудың 2023 – 2028 жылдарға арналған жаңа кезеңі үздіксіз білім беруді қамтамасыз етуді және басталған өзгертулердің қисынды аяқталуын көздейтін болады, бұл білім саласындағы мынадай қағидатты өзгерістерге алып келеді:

жаңа модель негізінде тәрбиелеу – өзін және айналасындағы әлемді білу, шығармашылық, қарым-қатынас, адамдарға, қоғамға өз қажеттілігін түсіну қуанышын сезінетін білім алушыны педагогикалық қолдау моделі;

тұратын жеріне және әлеуметтік мәртебесіне байланысты білім беру сапасындағы алшақтықтан сапалы білім алуға қолжетімділікті теңестіруге (тірек мектеп, құзыреттілік орталықтары, "цифрлық мұғалім", жазғы мектеп, кадрларды ротациялау және басқа да тетіктер);

сапалы білім беру инфрақұрылымының тапшылығынан қазіргі заманғы санитариялық нормаларға, қауіпсіздікке, жарактандыру стандарттарына сәйкес келетін объектілермен қамтамасыз етуге;

педагог кадрлардың тапшылығынан педагог орны үшін бәсекелестікке (педагогикалық мамандықтарға түсу үшін үміткерлерге қойылатын талаптарды күшейту, жұмысқа конкурспен қабылдау, ісін жаңа бастаған педагогтерді сертификаттау және т. б.), педагогтің жоғары мәртебесін қамтамасыз етуге, тағайындау, ротациялау және аттестаттау арқылы білім берудегі сапалы менеджментке;

оқытудың дәстүрлі бағдарламаларынан білім алушыларды болашаққа дайындауға (білім беру мазмұнының құндылық аспектісін өзектендіру, оқу бағдарламаларының жаһандық құзыреттіліктерді, эмоционалды зияткерлікті, сыни ойлауды, білім алушылардың кәсіпкерлік және қаржылық сауатылығы негіздерін қалыптастыруға бағытталуы; оқытуды бейіндік саралау және даралау, оқыту бағыттарын таңдаудың кең және икемді мүмкіндіктері арқылы); қазақстандық білімнің жергілікті фокусынан сыртқы нарықтарда қазақстандық білімнің және оның түлектерінің қажеттілігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыруға (білім берудің жүйелілігін,

сабақтастығын және үздіксіздігін қамтамасыз ету, инклюзивтілік, барлығы үшін сапалы білім беруге тең қолжетімділік, үш жоғары оқу орнын зерттеу университеттеріне трансформациялау, ел аумағында шетелдік жоғары оқу орындарының филиалдары мен өкілдіктерін ашу, қазақстандық жоғары оқу орындарының ғылыми және академиялық дамуын күшейту және т. б.);

сыртқы бақылаудың қатаң әдістерінен профилактикаға бағытталған профилактикалық-алдын алу шараларына, білім беру саласындағы қолданыстағы заңнама нормаларының құқық бұзушылық жасау себептері мен жағдайларын жою үшін ұсынымдар беру;

білім беру ұйымдарының қызметін қатаң бақылаудан білім беру сапасын жүйелі қамтамасыз етуге;

Қазақстан Республикасында қазақ тілін оқытудың әдістемесін жетілдіру және жалпы мемлекеттік жүйесін қалыптастыру.

Мектеп – колледж – ЖОО – қызмет көрсету сатылары бойынша мемлекеттік тілді оқытудың деңгейлері айқындалып, қалыптастырылады және үздіксіз білім қамтамасыз етіледі.

Лексикалық-грамматикалық минимумдарға негізделген коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыратын әрбір кезең мен деңгейдің оқу-әдістемелік мазмұны әзірленетін болады.

4 БӨЛІМ. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	%	%	%	%	%
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Саны	65%	75%	85%	100%	100%
3	Магистр дәрежесіндегі педагог кадрлардың үлесі	Саны	0%	10%	14%	15%	20%
4	Кәсіби біліктілігін арттыру курсынан өткен педагог кадрлардың үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
2 міндет. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту							
1	Оқушыларды пәндік және электронды оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	%	10%	30%	35%	40%	45%
2	Keң жолақты интернетке қосылу	Мбит/	0,74	30 Мбит/	30 Мбит/	30 Мбит/	30 Мбит/

		сек	Мбит/ сек	сек	сек	сек	сек
3	Жаңа модификациядағы лингафон, мультимедиа кабинеттерінің санын арттыру	Саны	0	1	2	2	2
4	"Робототехника" кабинетін ашу және кабинет санын арттыру	Саны	0	1	1	2	2
5	STEAM зертханасын ашу	Саны	0	1	2	2	2
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	Волонтерлік қызметті қолдау	Саны	2	4	4	4	4
2	Жастардың ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру	Саны	1	2	2	2	2
3	Тұлғалық даму және бос уақытты тиімді өткізу	Саны	4	5	5	5	5
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1	Қызметті жүзеге асыру: - Қамқоршы - Педагогикалық кеңестің - Әдістемелік кеңестің - Мектептің аттестациялық комиссиясының - Ата-аналар комитетінің - Оқушылар кеңесінің	Саны	4	4	4	4	4
2	Директорлар кеңесі отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	2	4	6	6	6	6
3	Мектептің мықты және әлсіз тұстарына мониторинг жүргізу	Саны	2	2	2	2	2
4	Түлектер қауымдастығы мүшелерінің кездесулерін ұйымдастыру	Саны	1	2	2	2	2
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
	Ұлттық құндылықтар мен азаматтық және патриоттық деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған шаралар, оның ішінде	%	15 %	20 %	30 %	40 %	50 %

	оқушылардың өзін –өзі басқаруы және дебаттық қозғалыс арқылы тартылған оқушылардың үлесін арттыру						
	«Оқуға құштар» жобасына тарту барысында оқушылардың кітап оқу үлесін арттыру		40 %	50 %	50 %	50 %	50 %
	Әлеуметтік жобаларға қатысу көрсеткішін өсіру		20 %	25 %	25 %	25 %	25 %
	Білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру, іс-шараға тұрақты қатыстру		55 %	60%	70 %	80 %	90 %
	Оқушыларды құндылықтарға баулу барысында әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайтын, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін, ар-ұятты жоғары бағалайтын жеке тұлға тәрбиелеу		55 %	60%	70 %	80 %	90 %
6 міндет. Білім сапасын бағалау							
1	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша оқыту сапасы (білім беру ұйымдарының орташа көрсеткіші)	%					
2	Қоғамдық -гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша оқыту сапасы	%					
3	«Алтын белгі» төсбелгісі иегерлерінің үлесі	Саны					
4	Үздік аттестатқа ие болған мектеп бітірушілердің үлесі	Саны	2	2	3	3	4
5	Жоғары оқу орындарына түсу үшін мемлекеттік білім беру гранттарын иеленген мектеп бітірушілердің үлесі	Саны					
6	Негізгі мектеп курсы бойынша үздік куәлік алған негізгі мектеп бітірушілерінің үлесі	Саны					
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1	Халықаралық, Республикалық, облыстық,	Саны	1	2	2	3	3

	аудандық /қалалық/ деңгейдегі байқауларда жеңімпаз, жүлдегер (лауреат) атанған білім беру ұйымдарындағы педагогтардың үлесі.						
2	Кәсіби байқаулар жеңімпаздарының үлесі	Саны	1	2	3	3	3
3	Авторлық шығармашылықпен айналысатын мұғалімдер үлесі (авторлық бағдарлама, оқу-әдістемелік құралдар, оқулық т.б.)	Саны	1	2	4	5	7
4	Іс-тәжірибелері республикалық, өңірлік, аудандық /қалалық / деңгейлерде таратылған педагогтардың үлесі (конференциялар, семинарлар, мастер-кластар, коучингтер және т.б.).	Саны	0	1	2	2	2

2028 жылға күтілетін нәтижелер:

1. Дені сау, сыни тұрғыда ойлай алатын, ақпараттық, мәселелерді шешу, өзін-өзі дамыту, коммуникативтік құзыреттіліктері қалыптасқан, ұлттық құндылықтарды дәріптейтін, көп тілді тұлға қалыптасады;
2. Мектептің инфрақұрылымы заманауи талаптарға сай жабдықталып, үнемі дамыту механизмдері енгізіледі (оқу кабинеттері, зертханалар, шеберханалар, спорт кешендері талапқа сай жабдықталады, компьютерлік кабинет жаңарады);
3. Педагогтардың кәсіби шеберлігін курсаралық кезеңде дамытудың мектепішілік моделі анықталып, тәжірибеге енгізіледі ;
4. Толық күнді мектеп жұмысы жолға қойылады;
5. Балалардың жүйелі түрде әлеуметтенуі іске асады;
6. «Қауіпсіз мектеп» жұмысы жолға қойылады;
7. Мектептің білім беру процесіне ата-аналар мен жергілікті қауымдастығы үнемі тартылады;
- 8.Мектепті басқаруы сапа менеджмент жүйесі негізінде іске асырылады.
- 9.Мектептің тәрбие жүйесін жетілдіру;
- 10.Мазмұны тұлғалық бағдарлау қағидаттарының, фасилитацияның, ізгілендіру мен қоғамдандырудың, мәдени сәйкестігінің негізінде құрылған авторлық оқу бағдарламаларын әзірлеу;
- 11.Ата -аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігін арттыру.

5 БӨЛІМ. Мектептің даму бағдарламасының 2023-2028 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
1	8-шы сыныптарда диагностика жүргізу	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік

2	Негізгі мектеп оқушыларының қызығушылықтарына мониторинг жүргізу параметрлерін әзірлеу және мониторинг картасын жүргізу	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік
3	Бейіндік оқытуды ұйымдастыру бойынша оқушылармен және олардың ата-аналарымен ақпараттық жұмысты ұйымдастыру және өткізу	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік, психолог
4	Мектепте кәсіптік бағдарлау жұмысын жетілдіру	Үнемі	Әкімшілік
5	Оқу жоспарының вариативтік бөлігінің бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу және іске асыру: дамыту курстарының (ТБК); негізгі мектептегі бейіналды курстардың; тандау курстарының, жоғары мектептегі қолданбалы курстардың	2023–2028 жж.	Әкімшілік
6	Педагог кадрларды бейіналды дайындық жүйесінде жаңа білім беру технологияларын қолдануға дайындау мәселелері бойынша теоретикалық-практикалық семинарларды ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік, психолог
7	Оқу жоспарының вариативтік бөлігі курстарының бағдарламалары мен ОӘК сараптама жүргізу	Жыл сайын, тамыз	Әкімшілік
8	Педагогикалық диагностика бағдарламасын әзірлеу	2023–2028 жж.	Әкімшілік
9			
10	Оқу жоспарын ұйымдастырудағы өзгертулер (топтық жұмыс, жеке жұмыс, оқушылардың өзіндік жұмысы)	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік
11	Бейіналды дайындықты және бейіндік оқытуды сүйемелдеу бойынша сынып жетекшілерінің жұмыс жүйесін қалыптастыру	2023–2028 жж.	Әкімшілік
12	Кадрларды бейіндік сыныптарда жұмыс істеуге дайындау	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік
Балалар денсаулығын сақтау және нығайту бойынша мектептің жұмыс жүйесін жетілдіру			
1	Оқушының денсаулығына мұқият қарауда мектептің медициналық, психологиялық-педагогикалық, әкімшілік қызметтерінің жұмысын үйлестіру	Үнемі	Әкімшілік
Бейіналды дайындық пен бейіндік оқыту жүйесін құру			
1	9-шы сыныптарда диагностика жүргізу	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік
2	Негізгі мектеп оқушыларының қызығушылықтарына мониторинг жүргізу	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік

	параметрлерін әзірлеу және мониторинг картасын жүргізу		
3	Бейіндік оқытуды ұйымдастыру бойынша оқушылармен және олардың ата-аналарымен ақпараттық жұмысты ұйымдастыру және өткізу	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік,
4	Мектепте кәсіптік бағдарлау жұмысын жетілдіру	Үнемі	Әкімшілік
5	Оқу жоспарының вариативтік бөлігінің бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу және іске асыру: дамыту курстарының (ТБК); негізгі мектептегі бейіналды курстардың; таңдау курстарының, жоғары мектептегі қолданбалы курстардың	2023–2028 жж.	Әкімшілік
6	Педагог кадрларды бейіналды дайындық жүйесінде жаңа білім беру технологияларын қолдануға дайындау мәселелері бойынша теоретикалық-практикалық семинарларды ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік
7	Оқу жоспарының вариативтік бөлігі курстарының бағдарламалары мен ОӘК сараптама жүргізу	Жыл сайын, тамыз	Әкімшілік
8	Педагогикалық диагностика бағдарламасын әзірлеу	2023–2028 жж	Әкімшілік
9	Мектептік медиаорталық қызметі бағдарламасын әзірлеу	2023–2028 жж	Әкімшілік
10	Оқу жоспарын ұйымдастырудағы өзгертулер (топтық жұмыс, жеке жұмыс, оқушылардың өзіндік жұмысы)	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік
11	Бейіналды дайындықты және бейіндік оқытуды сүйемелдеу бойынша сынып жетекшілерінің жұмыс жүйесін қалыптастыру	2023–2028 жж	Әкімшілік
12	Кадрларды бейіндік сыныптарда жұмыс істеуге дайындау	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік
Балалар денсаулығын сақтау және нығайту бойынша мектептің жұмыс жүйесін жетілдіру			
1	Оқушының денсаулығына мұқият қарауда мектептің медициналық, психологиялық-педагогикалық, әкімшілік қызметтерінің жұмысын үйлестіру	Үнемі	Әкімшілік
2	Оқушылардың денсаулық жағдайына тұрақты мониторинг жүргізу	Үнемі	Әкімшілік
3	Білім беру үдерісінің денсаулық сақтаушы әлеуетін ұйымдастыру мәселесі бойынша теоретикалық-практикалық семинарлар өткізу	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік
4	Денсаулығы әлсіз балаларды медициналықпсихологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру	Жұмыс жоспары бойынша	Әкімшілік

5	Жеке білім беру бағдарламаларын әзірлеу	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік
6	ӘБ-тің жұмыс жоспарларына оқу үдерісінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану мәселесі бойынша мұғалімдерді дайындауды енгізу	Жұмыс жоспары бойынша	Әкімшілік
Оқу қызметінде және оқудан тыс қызметте заманауи ақпараттық технологияларды қолдануға жағдай жасау			
1	Мектепті ақпараттандырудың кешенді-мақсатты бағдарламасын әзірлеу	2023–2028 жж	Әкімшілік
2	Мектептік ақпараттық медиаорталықтың қызметі бағдарламасын әзірлеу	2023–2028 жж	Әкімшілік
3	Компьютерлік техникамен жаратандыру және үнемі жаңартып отыру	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік
4	Кітапхананың кітап және электрондық қорын толықтыру	Үнемі	Әкімшілік
5	Ақпараттық технологияларды игеру мақсатында педагогтарға арналған коучингтерді ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік
Мектеп оқушыларының өзіндік ғылыми-зерттеу, ізденушілік, жобалау қызметіне жағдай жасау			
1	Мектептік ОҒҚ жұмысын жетілдіру. Мектептік ОҒҚ туралы ережені, жұмыс жоспарын әзірлеу	Үнемі	Әкімшілік
2	Пәнаралық олимпиадалар; пән онкүндіктері; Ғылым күні дәстүрлі байқауы жүйелерін жетілдіру	Үнемі	Әкімшілік
3	Мектептік ғылыми-практикалық конференция өткізу	Жыл сайын	Әкімшілік
4	Қалалық конференцияларға, конкурстарға қатысу	Үнемі	Әкімшілік
5	Дарынды балалар мен олармен жұмыс істейтін педагогтарды қолдауды қамтамасыз ету	Үнемі	Әкімшілік
Мектептегі ТІ және қосымша білім беру жүйесін жетілдіру. Негізгі және қосымша білім беру ықпалдастығы			
1	Мектепте тәрбиелеудің кешенді-мақсатты бағдарламасын әзірлеу	2023–2028 жж.	Әкімшілік
2	Мектептік өзін өзі басқару жүйесін жетілдіру. Әлеуметтік және саяси институтының жұмысын іске асыру	Үнемі	Әкімшілік
3	Ақпараттық баспасөз орталықтарының жұмысын ұйымдастыру. Ережелерді, жұмыс жоспарын әзірлеу	2023–2028 жж	Әкімшілік
4	Тұлғаның азаматтық қалыптасуына ықпал етуші іс-шаралар жүйесін әзірлеу	2023–2028 жж	Әкімшілік

5	Ата-аналарға арналған дәстүрлі мерекелер өткізу. Оқушылардың спорттық жетістіктерінің презентациясы	Үнемі	Әкімшілік
6	СӨС насихаттау, балаларды спортпен айналысуға тартудың тиімді нысандарын іздестіру	Үнемі	Әкімшілік
7	Спортпен айналысу үшін мектептің материалдық базасын нығайту	Үнемі	Әкімшілік
8	Спорттық-сауықтыру бағытындағы қосымша білім беру жүйесін дамыту	Үнемі	Әкімшілік
Мектепті басқару жүйесін жетілдіру			
1	БҰ басқару үлгілерін және жаңа құрылымдық компоненттерді ескере отырып оларды жүзеге асыру әдістерін әзірлеу	2023–2028 жж	Директор
2	Мектепті басқаруға ақпараттық технологияларды енгізу	Қажеттілігіне қарай	Әкімшілік
3	Жаңа құрылымдық бөлімшелер қызметін нақтылау, айқындау	2023–2028 жж	Директор
4	Лауазымдық міндеттерді әзірлеу	2023–2028 жж	Директор
5	Мектеп қызметі нәтижелері мен шарттарын өзіндік бағалау жүйесін әзірлеу	2023–2028 жж	Әкімшілік
6	Мектеп қызметінің жариялылығы мен ашықтығын қамтамасыз ету	Үнемі	Әкімшілік
7	Білім беру сапасын басқаруға қажетті әдістемелік материалдар дестесін құру	2023–2028 жж	Әкімшілік
8	Білім беру сапасына мониторинг жүргізуге арналған бағдарламалық материалды сатып алу	2023–2028 жж	Әкімшілік
9	Педагогтар қызметіне мониторинг жүргізу жүйесін құру	2023–2028 жж	Әкімшілік
Әлеуметтік серіктестік			

1	Мектептің білім беру жүйесіне деген әлеуметтік тапсырысты зерттеу	2023–2028 жж	Әкімшілік
2	Отбасыны балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелерін шешуге тарту бойынша ұсынымдар әзірлеу	2023–2028 жж	Әкімшілік
3	Мектептің серіктестермен, білім беру ұйымдарымен, денсаулық сақтаумен, қала мәдениетімен үйлесімді әрекеттестігі жүйесін құру	2023–2028 жж	Әкімшілік
4	Мектептің өзге ұйымдармен, жоғары оқу орындарымен серіктестігі туралы шарт жасасу	2023–2028 жж	Әкімшілік
5	Қамқорлық кеңесінің жұмысын ұйымдастыру	2023–2028 жж	Әкімшілік
6	Әкелер кеңесінің жұмысын жетілдіру	Жұмыс жоспары бойынша	Әкімшілік
7	Мектептің жұмыс жүйесіне ата-аналарға арналған ашық есік күндерін енгізу	Жұмыс жоспары бойынша	Әкімшілік
8	Ата-аналар жиналыстарын өткізудің жаңа нысандарын енгізу: «Жиналыс-консультация», «Жиналыс-педкеңес»	Жұмыс жоспары бойынша	Әкімшілік